নাউ-সন্দির

শীহ্ণবোধ রায়

প্রকাশক— শ্রীদীনেশরঞ্জন দাশ ক্ষান্ত্রেল পোক্র ক্রিন্থিৎ ২৭, কর্ণওয়ালিস খ্রীট্ ক্রিকাতা

বিতীয় সংস্করণ

একটাক৷

প্রিন্টাব— শ্রীশান্তকুমার চট্টোপাধ্যার বাণী প্রোস, ৩৩এ, মদন মিত্রের গেন, কলিকাডা।

নিবেদন

বে তিনটা কথানাট্য এ০ পুস্তকে সান্নবিষ্ট হইল, হতিপুকো বিভিন্ন সমায় বিভিন্ন সাময়িক পণিকায় সেগুলি পকাশিত ইংয়াছিল। শিক্ষাবিদাট বঙ্গবাণীতে, একাশেব ছেলে—বিজ্ঞানিতে, এবং বন্ধ—উপাসনায়। স্নামাব যে সকল বন্ধ কলিকাভায় ও স্বস্তান্ত স্থানে এই নাটিকাগুলিব অভিনয় কবিয়া, ইং।দেব অভিনয় বোগ্যভা প্রমাণ কবিয়া আমাকে এই পুস্তক প্রকাশে সাহসী কবিয়াছেন, তাহাাদগকে আমাব ক্ষতজ্ঞতা জানাইতেছি।

নাট-মন্দিবেৰ প্রাক্তদপটেব পৰিকল্পনা, কৰিয়াছেন, স্থসধৰ চৈত্রশিল্পী শ্রীয়ক্ত দীনেশবঞ্জন দাশ। তাহাৰ এবং অক্সান্ত বাহারা এই পুস্তক প্রকাশে আমাকে সাহায্য কৰিয়াছেন তাহাদের নিকট আমাৰ ঋণ জ্ঞাপন কাৰ্ত্রেছ।

মহাষ্টমী, নৈহাটী—আখিন ১৩৩১

শ্রীস্থবোধ বায়

পৃজ্ঞাপাদ পিতৃদেবেব শ্রীচরণে

শৈক্ষা বিভ্ৰাট।

নান। ঘটনার সংঘাতে দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক মন যথন চঞ্চল হ'য়ে উঠে, তথন সব চেয়ে মুস্কিলে পড়ে দেশের যুবক ছাত্রবৃন্দ। লক্ষ লক্ষ মত ও লক্ষ্যবিহীন অসংখ্য পথের অরণ্যে তারা দিশাহারা হ'য়ে যায়। তারা অনেক তথ্য আওড়াতে শেথে কিন্তু সত্যকে পায় না। এই রকম সময়ে শিক্ষা-দান ব্যাপারটা শিক্ষাবিভাটে পরিণত হয়।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

ধীরেশ

বীরেন

প্রবোধ

ধীরেশের পিতা

ঐ ক্যকা

ঐ পিতৃ বন্ধু

বিদ্যালথের শিক্ষক, ছাত্রবৃন্দ

স্থান—প্রথম তিন অঙ্গ কলিকাতার নিকটন্ত কোন পল্লীগ্রাম , চতুর্থ অঙ্ক কলিকাতা।

কাল--বিংশ শতাকী।

প্রথম ও দিতীয় অঙ্কেন মধ্যে তিন বংশরের, দিতীয় ও তৃতীয় অঙ্কেন মধ্যে এক সপ্তাহেন, এবং তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্কেন মধ্যে গাঁচ বংসবেন ব্যবধান।

শৈক্ষা বিভ্ৰাট।

(কথানাট্য)

প্রথম তাঙ্ক।

(একটা দ্বিভাষবাটীর ঘরে দাদশ-ব্যীয় বালক ধারেশ অধ্যয়নগত। ধীরেশের পিতা পান চিবাইতে চিবাইতে ফেট ঘরে প্রবেশ ব্যিলেন)—

পিতা—কিবে, কি পড়ছিদ ?
পুত্ৰ—আজে, নেপোলয়নেব কথা।
পি —কি বকম বীব ছিল দেখছিদ, একটা আন্ত মরদ।
পু—আছা বাবা, আমাদেব দেশে এমন বীর কেউ ছিলেননা ?
পি—হাঃ—আমাদেব দেশে। ওরে আমাদেব দেশে ধদি অমন
একটা বীব পুক্ষ থাকবে, তাহ'লে আজ কি আব আমাদের এ
দশা হয়।

পু—কেন বাবা, ভীম অর্জ্জুন কি কিছু কম নীব ছিলেন ? পি—আবে পাগল, ভীম অর্জ্জুন কি আর সত্যই ছিল ? পু—(সাশ্চর্যো) ওঁবা সব্সত্যি ছিলেন না ? মহাভাবত সব

শিক্ষা-বিভাট।

মিথ্যে কথা ? তবে যে আমাদের মাষ্টার-মশাই সেদিন বল্লেন যে, সেকালের মুনি ঋষিবা কেউ মিখ্যা কথা বল্তেন না।

পি— না, বলতেন না। অমন যে ধশ্মপুত্র য্থিষ্টির তাঁকেই বলে
মিথ্যা কথা বলতে হয়েছিল। আরে বাপু—লায়ে পড়লে ত্র'চারটে
মিথ্যা কথা সকলকেই বলতে হয়।

প্—আচ্চা বাবা, ভাহ'লে মহাভারতের প্রীরুফেব কথাও মিথ্যে
—তিনিও তো ছিলেন না ?

পি—(সপ্রতিভভাবে কপালে যুক্তকর ঠেকাইরা) আরে বাপ্রে। তিনি মিথ্যে। খবরদার, একথা বলিস্ নে, মুখ খসে যাবে—একথা ভাবলেও পাপ—তিনি যে ভগবান।

পু—(মৃত্হান্তের সহিত) আচ্ছা, তিনি তো কুরুক্ষেত্রে পাণ্ডবদের সারথি হ'রেছিলেন, তাহ'লে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধটা নিথ্যে হ'বে কি করে ?

পি—(রাগত ভাবে) তো বেটার তো এই দোষ—বড় বাজে বিকিন্! যা' পড়্ছিন্ তাই পড়্না বাপু! তা নয়, কি ছিল না ছিল, সত্যি, মিথ্যে এই নিয়ে মাথা ঘামানোর দবকার কি ? সমস্তদিন পরে খেটে খুটে আফিস থেকে এলুম, এখন কি আর বক্তে ভাল লাগে! পড়, পড়। (ধপ্ করিয়া একটা চেয়ারে বিদয়া পডিলেন)।

পু—আমার যে অনেক অনেক কথা জান্তে ইচ্ছা করে, তাই তোমাকে জিজাদা করি!

পি—জান্তে ইচ্ছা করে তো কাজের কথা জান্না বাপু!

ওই যা' পড়ছিদ্ তা' থেকে কথার মানে জিজ্ঞাসা কর, বানান্ ধরতে দে, যাতে কাজ হ'বে! তা নয়, যত বাজে আবোল তাবোল বক্বি।

(ধীরেশের কাকার প্রবেশ ।

কা—এ:—আরম্ভ হয়েছে তো। ছেলের সঙ্গে বকুনি ও ধমকানি ছাড়া তো আর কোন সম্বন্ধই নেই! যখন আর সব খোঁক খবর নেওয়া ছেড়েছ, তথন ও টুকুও ছাড়লেই পার।

পি—(অপ্রস্তুতভাবে) কিষে বলিস্ তুই তা'র ঠিক্ নেই!
আমি কোন থোঁজ ধবর নিইনে ? আছা তুই পোকাকেই জিজ্ঞাসা
করে দেখ্ দিকিন্, এখুনি ও কি পড়ছে তার খোঁজ করছিলাম
কি না ?

কা-কিন্তু খোঁজ করার ফলে তো ওর অদৃষ্টে এই বকুনি ?

পি—কি জন্তে বকেছি সেটা তো জিজ্ঞাসা কর্লিনা। তোদের ছেলে দোষ করতে পারেন কিন্তু তার জন্তে তাঁকে বক্লেই ২'বে অপরাধ, আজকাল তোদের সংসারে বুঝি এই নিয়মই চল্ছে ?

কা—দে কণা কি আমি কোন দিন বলেছি ? তা থোক। কি করেছে এখন ?

পি—কববে আর কি ? ওর স্বভাব যা'—জ্যাঠানো করা
—ভাট করেছে। পড়ছে নেপোলিয়নের কথা, তা'র সঙ্গে নিয়ে
এল আমাদের দেশের বীর পুরুষের কথা, ভীম অর্জ্জ্নের কথা,
মহাভারত সত্যি কি না, আশী রকম বায়নাকা।

কা-এই, এই হ'ল ওর অপরাধ !

শিক্ষা-বিভাট।

পি—নাঃ, বড় ভাল কাজ করেছে ! যা' দরকারী, তার সঙ্গে নেই খোঁজ, আর যত বাজে র।বিস্ তাই নিয়ে মাথা ঘামানো— একি বিশেষ সুলক্ষণ বলে' মনে হয় নাকি ? এই অভ্যাস কম থাক্লেই হয় ফাজিল, আর বাড়লেই হয় পাগল !

কা—চমৎকার লোক তুমি দাদা! ছেলেকে স্কুলে দিয়েই থালাস। কিন্তু তাকে মামুষ করতে হ'বে কি করে, সে নিষয়ে একবারও মাথা ঘামানো দরকার মনে করনা। কলের পুতুলের মত শুধু পড়া মুথস্থ ও একজামিন পাশ করলেই মনে করলে বৃথি সব হ'য়ে গেল ? কল্পনা, চিস্তাশক্তি, বৃদ্ধিবৃত্তি, সমস্তই তোমাদের এই শিক্ষার জাতাকলে যতদিন পিষে মারতে না পারছ, ততদিন বৃথি তোমার মন স্কুল্ডির হচ্ছে না!

পি— মাফ্ করো ভাই ! ঠিক্ বুঝ্তে পারলুম না। লেখাপড়া শিথে একজামিন পাশ করলে, মামুষের চিস্তাশক্তি, বৃদ্ধি প্রভৃতি যে কি রকম করে' লোপ পেয়ে যায়, তা' তো ঠিক বুঝ্তে পার্ছিনা !

কা—আচ্ছা, তোমার বৃঝিরে দিচ্ছি। এই ধর থোকার কথা,
—ও পড়ছিল নেপোলিয়ানের গল্প। তা'ল বীরছে ওর ক্রদর মুগ্ধ

হ'রেছে কিন্তু সন্তুপ্ত হরনি, কারণ সে অপর দেশের লোক। ওর

ইচ্ছা যে আমাদের দেশে এমন কোন লোক থাকে যে নেপোলিয়নের

মত বা তা'ব চেয়েও বীর! এ রকম একজন বীর আমাদের দেশেও

ছিল কল্পনা করতে পারলে ওর অস্তর আনন্দে ও গর্কো ভরে' উঠত।

সেই জ্বন্তুই ও তোমাকে ওকথা জিজ্ঞাস! করেছিল। তুমি যদি এর
ভাল উত্তর দিতে, তাহ'লে একসঙ্গে ওর মনে বীরছের প্রতি শ্রদ্ধা

ও দেশের প্রতি প্রীতি উদ্রিক্ত হ'ত, আর কল্পনাশক্তিও পুষ্ট হ'ত। কিন্তু এই যে ধমক দিলে, তাতে উক্ত তিনটী র্ত্তিকেই আঘাত দিলে। অতএব এই রকম করে' পড়া মুখস্থ ও একজামিন পাশ করে' চল্লে, শেষ পর্যান্ত ওর মনেব এই সকল বৃদ্ধি যে একে-বারে লোপ পাবে, সে বিষয়ে কি আব সন্দেহ আছে ? উত্তর দাও!

পি—রেহাই দাও ভাই—উ: ! তুমি তো অনায়াসে এক নিশাসে এত বড় বজুতা দিয়ে গেলে, কিন্তু বজুতাটা শুনেই আমার হাঁপ ধরে ণেছে । ব্যাপারটা ঠিক বুঝ তেই পারলুম না, তো উত্তর দেব কি ? দেখ সত্যি কথা বল্ব, রাগ কোরোনা। থোকা যে মহাভারতের বিষয় প্রশ্ন করেছিল, সেটা শিশুস্থলভ কৌতূহলমাত্র। তা'র মধ্যে সত বড় বড় কথা কিছুই নেই। তিলকে তাল করবার অসাধারণ ক্ষমতা তোমার আছে, একথা অস্বীকার করছিনা।

কা—তাহ'লে আমি যা বল্লুম সে বিষয়ে তুমি বিশ্বাস কর না ?
পি—ঐ তো বল্ছি—তোর কথা বৃঝতেই পারলুম না, তা'র
আর বিশ্বাস করব কি ?

কা—(বিদ্রুপায়াকভাবে) জেগে ঘুরুলে কি কেউ জাগাতে পারে দাদা ?

পি—(গম্ভীরভাবে) আচ্ছা তুই কি সত্যিই মনে করিস বে, এইরকম ভাবে পড়ে থোকার লাভের চেয়ে লোক্সান বেশী হ'চেছ ?

কা—ডিগ্রীর চেরে মন্থ্যাত্ব যদি বড় হয়, তাহ'লে ওর ক্ষতি হ'চ্ছে নিশ্চরই!

শিক্ষা-বিভাট।

পি—ছ — (সহসা ক্রোধান্বিতভাবে) খোকা, বইখানা এদিকে
নিয়ে আয়কো ! (ধীরেশ উঠিবার পূর্বেই ধীরেশের পিতা স্বয়ং উঠিয়া
গিয়া তাহাব হাত হইতে বইখানি লইয়া ছিঁ ড়িয়া কেলিলেন।
আরও হ একথানি বই যাহা সেখানে ছিল লইয়া, ফেলিয়া দিলেন।
ধীরেশ ও তাহার কাকা অবাক্ হইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া
রহিল) আজ থেকে এই সব বইয়ে আর হাত দিস্নি; তোর কাকা
যে রকম বলে সেহ রকমভাবে পড়াগুনা করবি, বুঝুলি ?

পু—(সহসা কাঁদিরা উঠিয়া) বাং রে, তোমরা ছজনে কর্বে ধগ্ড়া, আর মাঝে থেকে আমার বইগুলি সব যাবে! (ক্রন্দন) (ধীরেশের পিতার বন্ধুর প্রবেশ)

বন্ধু—কি হে, খবর কি ? কিরে থোকা, কার্দাছস কেন ? (থোকার কাকা ও পিতার অপ্রতিভ মুখের দিকে চাহিরা) ওঃ
— স্মাবার লেগেছ বাঝ হুই ভা'রে! না, তোমরা বেড়ে আছ!
বাস্তবিক মাঝে মাঝে মনটা বখন নিভাস্ত।মহয়ে ঝিমিয়ে যায়, সেই
সময়ে একটু চেঁচামেচি করে মনকে চম্কে নেওয়া বিশেষ দরকার
মনে হয়। কিন্তু তোমাদেব ত্জানেব মাঝে পড়ে, থোকা বেচাবির
প্রাণ ষে অভিন্ত হ,য়ে উঠ্ল, সেদিকে ঠাহর আছে কি ? (কাাদতে
কাদিতে খারেশেব প্রস্থান)।

কা—ঠিক্ বলেছেন আপনি! দাদা আমার উপর চটে মাঝে থেকে থোকাকে কেন শাস্তি দেন তা' তো বঝ তে পারিনা!

পি--- হাসিবার চেষ্টা করিয়া) এই দেখ এক্বার পাগ্লামি!
আমি তোর উপর চট্লুমই বা কখন, আর খোকাকে শান্তিই বা

দিলুম কোথার ? তুই তামার চেয়ে এসব বিষয় ব্ঝিস ভাল, তুই বল্লি বে বকম ভাবে থোকা এখন পড়ছে তা'তে তার ক্ষতি হ'বে। যাতে ভবিষ্যতে ক্ষতি না হয়, তা'ব ব্যবস্থা কর্লুম। এতে রাগ্টা আমাব দেখ লি কোথায় ? কি আশ্চর্যা—হাঃ—হাঃ।

কা— অর্থাৎ কিনা পুন সম্বষ্টচিতে খোকাব বইখানা কুচিয়ে ফেললুম।

4—সতি। ভাই ঘবে চকেই গোনাব মুখেব বে অবস্থা দেখেছিলুম, সেটা অতিমাত্রায় তোমাব খুসী জ্ঞাপন কর্বাছল বলে তো মনে হয় না। যাক—ব্যাপাব কি বলুতো প

পি – ব্যাপাব স্থাব কি ৮ -কঃ পদ্ধা ৮ খোকাকে লেখাপড়া শিখিমে মামুষ কৰবাৰ প্ৰবৃষ্ট পদ্ম কি সেইটাই হচ্চে সমস্তা।

ন—এই বে তোমাদেবও "সমস্তা''র পেরেছে। আজকাল 'সমস্তা'ব একটা হাওয়া এসেছে। অরসমস্তা, বন্ধসমস্তা, শিক্ষা সমস্তা— খুব সামান্ত জিনিবকে বড বঙ নাম দিয়ে এবকম বোবালো কবে' তোলবাব মানে যে কি তা'তো বুঝি না।

পি-- (ভ্রাতাব প্রতি কটাক্ষ কবিয়া) শুন্ছিস্, বন্ধবর কি বল্ছেন প

কা— গুন্ছি বটে, কিন্তু ব্যুছিনা। আছে। মশাই, বেটা বাস্তবিকই সমস্তা, সেটাকে "সমস্তা" না বলে "বংকিঞ্চিং" বল্লেই কি তা'ব ছ্ক্লহতা কিছু কমে যায় মনে কবেন ? আগুনকে আগুন না বলে' জল বলে, তা'র মধ্যে হাত দিলে, হাতটা ঠাণ্ডা হ'বার বিশেষ সম্ভাবনা আছে নাকি ?

শিক্ষা-বিভ্রাট।

ব—বাপু -জিনিষটা একেই ছর্কোধ্য। তা'র উপর রূপকের ধেঁারার যদি একেবারে অন্ধকার করে' দাও তা'হ'লে কিছুই বোঝা যাবে না!

কা - আচ্চা, এ বিষয়ে আপনার যা' মত তা' রূপক ছেড়ে বাস্তব দিয়ে বাখ্যা করে' দিন, তাহ'লেই ন্যাপারটা পরিষ্কার হ'রে যাবে।

ব—ব্যাপারটা তো পরিকার হ'য়েই আছে। এই ধর না আমাদের কথা। আমাদের বাপ মা এবং গুরুজন আমাদের শিক্ষার পক্ষে যে পথ ভাল বলে' বৃঝেছিলেন, সেই পথ ধরিয়ে দিয়েছিলেন। সে পথে চলে আমরা যে বাঁদর হয়ে পড়েছি, একথা তো কাউকে বল্তে গুনিনি। সেই শিক্ষার জোরেই আজ সমাজের একজন হয়ে আছি, স্ত্রীপুত্রের ভরণ-পোষণ করছি,—এক কথার মামুষের যা' কর্ত্তব্য সবই করছি। সেই রকম এখন আমরা যে পথ ভাল বলে' বৃঝ্ব সেই পথে আমাদের ছেলেদের চালিত করব। ওরাও আমাদের মত না হ'য়ে, বাঁদর হ'য়ে পড়বে—এ রকম ভয় করবার কোন কারণ ঘটেছে কি ?

কা—শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য আপনি কি মনে করেন ?

ব—সাংসারিক অভাব মোচন করে' দ্বীপুত্রপরিবার নিয়ে সমাজের দশজনের সঙ্গে সম্ভাবে থাক্বার পছা বাৎলে দেবে,—এই তো শিক্ষার উদ্দেশ্য।

পি না, না, এ তুমি ঠিক বল্লে না। মাহুবের চরিত্র বলে' একটা জিনিব আছে – শিক্ষাধাবা সেইটাকে ব—হাঁা, হাঁা, তা' আমরা যে শিক্ষা পেরেছি তা'তে আমাদের চরিত্র বঝি হারিয়ে বসে আছি গ

কা—আপনারা চরিত্র হারান্নি বটে—কিন্তু তা'কে যে বাড়াননি, এ কথাও ঠিক।

ব - দেখ ভাই, হারান ও বাড়ানতে ছন্দ মিল্ল ভাল, কিন্তু মানে মিলছেনা।

কা -- বাড়ান্নি, জথাৎ কিনা তা'কে বিকশিত করে তুল্তে পারেননি।

ন – আচ্চা, শিক্ষার উদ্দেশ তোমার কি মনে হয় ৭

কা — শিক্ষার উদ্দেশ্য ? জ্ঞানচচচা ও চরিত্রবিকাশ, culture ও মনুষ্যত্ব অর্জন।

ব--তার ফলে প

কা -Culture ও মনুষ্যত্ব লাভট চরম ফল।

ব-আর অর্থোপার্জন ?

কা - এই শিক্ষার দ্বারা অর্থোপাক্ষন হ'তেও পাবে, আবার নাও হ'তে পারে। হয় তো ভালই—না হয় তো ছাথিত হ'বার কারণ নেই। লক্ষ্মী সরস্বতীর ঝগ্ড়া নে চিরকেলে - এ কথাতো কারুর অজ্ঞানা নেই।

ব—হ্যা:— অর্থোপার্জ্জন করে' কি হ'বে ? ওটা বড় স্থল, বড় material বস্তু, না ? ডাল ভাত না থেরে ছাদের উপর মলর হাওরা আর চাঁদের স্থধা থাওরার চেষ্টা করাই হ'ল culture, কি বল ?

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

পি—ভারা আমার বলে ভাল। মলর হাওরা আর টালের স্থা থাওরা, হা: হা:।

ব—বাক্তবিক তাই। কিন্তু শুধু মলম হাওয়া আর চান্দের স্থা থেয়ে থাক্বার যিনি চেষ্টা করবেন, তাঁকে শীঘ্রই যে থাবি থেতে হ'বে এ কথা ভোলাটাও কি ভাল ?

কা – আজকালকার culture মানে যে এই রকম sentimentality, তা আপনি কি ক'রে জানলেন ?

ব – দারুণ অভিজ্ঞতা থেকে আর কোথা থেকে ৭ ভবে বলি শোন। ছেলের জন্ম প্রাইভেট্ টিউটারের বিজ্ঞাপন দিলুম। প্রথম যিনি এলেন তার পড়াবার Method টা একবাৰ শোন। একদিন দেখি তিনি ছেলেকে Geography পড়াচ্ছেন। ছেলেকে জিজ্ঞাসা কবলেন -- "Venice কোণায় ?" ছেলে বল্লে—"Italyতে —এই বলে, Map দেখিয়ে দিলে। তারপর দেখি Italy ও Veniceএর সম্বন্ধে এক লম্বা Lecture আরম্ভ হ'য়ে গেল। সেথানকার প্রাক্তিক সৌন্দর্যা কেমন, সেথানে আর্টের কি রকম বিকাশ হ'রেছিল, তা'র সঙ্গে ভারতের তুলনাঃ ছেলেটা গল্প পেরে হাঁ করে গিলতে লাগল। আমি তো প্রমাদ গণলুম। তাঁকে আড়ালে ডেকে বল্লম, "মশায়, পড়াবার সময় অবাস্তর গলগুলো বাদ দিলেই ভাল হর না '' আর যাবে কোথার--ভিনি একেবারে লেজে-পা-সাপের মত ফোঁস ক'রে উঠেছেন। আমাকে তিনি পরিষার বথিয়ে দিলেন যে. ওই গল্পগুলি একেবারেই অবাস্তর নয়, তার শিক্ষার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। তাঁকে কা**জে কাজে**

অব্যাহতি দিয়ে আর একজন মান্তার আনলুম। ও বাবা—ইনি আবার 'গগুন্তোপরি বিন্দোটকং'। ইনি থার্ড ক্লানের ছেলেকে কবিতা পড়াতে গিয়ে শেলি, রবীক্রনাথ quote করেন—প্রকৃতির সঙ্গে মান্তবের গভীর সম্বন্ধবিষয়ে তত্ত্ববাখ্যা করেন—বিবেকাননেলর জীবনী পড়াতে গিয়ে ছেলেকে বোঝান—"টাকা পরসা না হলেও ক্ষতি নেই, কিন্তু চরিত্র চাই।" কাজে কাজেই তাঁকেও ছাড়াতে হ'ল। তারপর এবার যে শিক্ষকটা পেয়েছি একেবারে মনের মতন। একটা বাজে কথা বলে না, taskএর উপর task দিয়ে ছেলেটাকে একেবারে চিট্ করে' রেখেছে। আগের হুটো মান্তার ছিল যেন তার থেলার সাথী, কিন্তু এ মান্তারকে সে যমের মত ভয় করে। বাস্তবিক ভাই, আজকাল ভোমরা এই culture এর ধুয়ো তুলে আমাদের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় করেছ। ঘরে বাইরে তোমরা যদি এই রকম ব্যাপার কর তো আমাদের পাগল হ'য়ে যাবার বিশেষ সন্তাবনা আছে।

পি—আমার কিন্তু মত অস্তা রকম। একটা মুদ্ধিলের সময়
এসেছে সন্দেহ নেই। তুমি আমাদের পূর্ব্ব পদ্ধতিকে মেনে নেওরা
বতটা সোজা বলে মনে কর, আমি তা' করিনে। প্রচলিত পদ্ধতির
উপর একান্ত বিশ্বাস আর আমার নেই, কিন্তু কোন পথে যাব তাও
ঠিক বৃঝ্ছিনা। এ অবস্থায় আমরা পাগল না হ'য়ে আমাদের
ছেলেদের পাগল হ'য়ে যাবারই বেশী সন্তাবনা। কারণ, এ অবস্থায়
শিক্ষা-পদ্ধতি নিয়ে মতভেদ হ'বেই, আর প্রত্যেক দলের লোক
নিজেদের মতকে বড় করবার জন্তা তাঁদের দলে ছেলেদের টানতে

শিকা-বিজাট।

চেষ্টা করবেন। এচ রকম দশচক্রে, আমাদের ছেলেরা বে কি রকম ভূত হ'য়ে দাঁড়াবে তা'তো ভেনে উঠতে পারি না।

ব - আর ভেবে কাজ নাই ভাই -- মাথা গরম হ'রে গেছে।
(ধীরেশের কাকার দিকে চাহিয়া) আজ এই পর্যান্তই থাক,
কেমন ? একটু দাবা খেলে মাথাটা খোলসা করে' নেওয়া যাক্।
কইরে মদন, দাবার সরঞ্জামটা এদিকে নিয়ে আয় না।

কা— ঠাা, হাঁা আপনারা থেলুন। পি—কইরে মদন—।

পট ক্ষেপণ

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(একটি উচ্চ ইংবাজী বিদ্যালয়ের দিতীয় শ্রেণী—বিদ্যালয় বসিরাছে,
কিন্তু শিক্ষক মহাশয় এখনও আসেন নাই। কিছুক্ষণ পরে শিক্ষক
মহাশয়ের প্রবেশ। ছেলেরা সমস্বরে চাপা গলায় "Late

Late" বলিয়া চেচাইয়া উঠিল। শিক্ষক মহাশয়
একবার সকলেব প্রতি ভীত্র দৃষ্টিপাত
করিয়া গন্তীরভাবে বসিলেন)

শি—আজ এই Hourএ ভোমাদের কি আছে হে ? সকলে—Essay, Sir. শি—সকলেই লিখেছ ভো গ

শি—প্রবোধ, তোমার Eseay নিয়ে এসো। আজকের Essayটা কি বিষয়ে ছিল ? (প্রবোধ উঠিয়া আসিয়া শিক্ষকের হাতে থাতা দিল) হাঁ— Self-denial— হাঁ— মন্দ হয়নি। তা' কোন বই দেখে দেখে টুকেছিস নাকি ?

প্র— না Sir, আপনি যেমন বলেছিলেন— আগে Students' Treasury থেকে ছাঁকা মুখন্ত করেছি, তারপর লিখেছি।

শি-আছা-বল দেখি।

সকলে—আজ্ঞে ঠা।

প্র—(চক্ ব্রিয়া, জকুঞ্চিত করিয়া অপূর্ব হুর ও মুখভি

শি শা-বিভাট।

সফকারে) Self-denial is another name for the repression of the immoderate indulgence of the six carnal passions with which we are born in this world. Man's nature is twofold........

শি থাক্, থাক্, থুব হ'য়েছে - বস। কই বীরেন, তুমি এস।
(থাতা লইরা বীরেন শিক্ষকের হস্তে দিল। একটু দেথিয়া উচ্ছুসিত
ভাবে) বাঃ, বাঃ, চমৎকাব লিখেছিস্ যে, কোন্ বই থেকে লিখ্লি >

বী—কোন বই থেকে নয় Sir, নিজেব মন থেকে।

শি । সহসা গন্তীর হইয়া) হ — তা ব্ঝেছি — সেই জন্তই আর maintain করতে পারনি শেষটা একেবারে flat হ'য়ে গেছে। দেখ বাপু, তোমাব বড় একগুঁরে স্বভাব। তোমাকে পাঁচশো বার বলেছিনা যে, কোন বই থেকে মুখস্থ করে লিখবে— নিজে ওস্তাদি করতে যেয়োনা।

বী—Essayর বই দেখে লিখলে বাবা বকেন Sir : তিনি বলেন বইরের Essay থেকে মুখস্থ কবলে চিন্তাশক্তি একেবারে নষ্ট হ'রে যাবে। কোনকালে আর ভাল Essay লিখতে লিখবিনা। তার চেরে আপনার মন থেকে লিখতে চেষ্টা কর—প্রথম প্রথম থারাপ হতে পারে. কিন্তু পরে খুব ভাল হ'য়ে যাবে।

শি—(মুখভঙ্গী করিয়া) যেমন এই ভাল হ'রেছে! আরে বাপু, তোমার বাবার যদি তাই মত, তবে ছেলেকে স্কুলে দেন কেন ? বাড়ীতে পড়ালেই তো পারেন! যাও বসগো। (খাতাখানি ছুঁড়িয়া দিলেন) কুই ধীরেশ দেখি। (একটি ২েলেকে ক্লাশের

পরজা হইতে উকি মারিতে দেখিয়া) কে রে তুই, এগিয়ে আর, এগিয়ে আয়।

(নালকটি ধীরে ধীরে শক্ষিতচিত্তে ভিতরে প্রনেশ করিল)

বা। আজে, আমি।

শি—তুই কে, কোন ক্লাশে পড়িস গু

না - আছে, iourth classএ পড়ি।

শি - উকি মার্রাছলি কেন ?

না—উকি মাবি নি sir, আমি জল থেতে যাজিলাম।

শি - এট গো স্কল বস্লো, এতক্ষণ থেতে পার্রনি ? সব বৃজককী। দেখি তোর কেমন তেষ্টা পেয়েছে—ই। কর, হা কব। (বালক মুখ ধ্যাদান করিল)

শি— ওই তো তোব জিবে জল রয়েতে, তেষ্টা পেলে তো জিব শুক্নো হতো। আমার সঙ্গে চালাকী। যাও ক্লাসে বসগে।

(বালককে চপেটাঘাত ও কাদিতে কাদিতে বালকের প্রস্থান) কই হে ধীরেশ।

ধী-- (সবিনয়ে) আজে, আমার লেখা হয়নি।

শি—ছঁ— তবে প্রথম যথন জিজ্ঞাসা করলুম, তথন বল্লে যে সবারই লেখা হ'রেছে।

ধী--না Sir, আমি বর্লিন ; সকলে যথন 'হা' বলেছিল আমি তথন চপ করে' ছিলাম।

শি—মাথা কিনেছিলে আর কি। তা', লেখা হয়নি কেন? জনৈক ছাত্র - আমাদের Classএর মাণিকের Sir, অস্তুখ

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

কবেছে জ্বানেন তো। তাকে ও ছবেলা Nurse করতে যার, সেই জ্ব্যু নোধ হয় লিখতে পারেনি।

শি-কিছে ধীরেশ, তাই নাকি গ

ধী - আজে হাঁ, লেখবার সময় পাইনি।

নি—মাণিকেব সঙ্গে আড্ডা দেবার সময় পেয়েছিলে তো ?

ছাত্র — মাণিকের সঙ্গে আড্ডা দেবে কি Sir ? তা'র যে খুব জ্বর। তা'কে দেখবার তো কেউ নাই Sir, তাই ও রাতদিন প্রার সেইখানে থাকে।

শি—তাব যদি কেউ নেই তো তোমরা দেখনা কেন বাপু ? বোকা পেরে ওকে দিয়েছ সেখানে লেলিয়ে, আর নিজেরা পড়াগুনা কবে' কাজ গুছাচ্ছ।

ছাত্র—ওকে, লেলিয়ে দিয়েছি ? কি বলেন Sir ! আমবা জানতুমই না যে মাণিকেব অস্থ করেছে। কাল আমরা তিনচারজন মিলে ধীরেশের বাড়ী গিয়েছিলাম, ওকে ডাক্তে। শুন্লুম ও মাণিকের বাড়ী গেছে। সেধানে মাণিকের মা ওর কত স্থাাতি করলেন, বল্লেন যে ধীরেশ না থাক্লে মাণিককে এবার বাচান শক্ত হ'ত। তা' Sir, Self-denial এর Essay লিখতে দিয়েছিলেন, ও কাজে Self-denial করে' এসেছে— ভালই করেছে তো Sir ।

শি—থাক্ থাক্, ভোমাকে আর কোবলদালালি করতে হ'বেনা। তা' বাপু ধীরেশ, এটা কি ভাল হ'চ্ছে? নিজের কাজ হারিছে পরোপকার করা, এটা কি বুদ্ধিমানেব মত কাজ হচ্ছে? এই তো গত বৎসর ফার্ছ হতে পারলে না, সেকেণ্ড হরে গেলে।

এবাব তো দেখছি আৰও নীচে ৰাবে। নিজেব এবকম অবনতিতে ৰজ্জা বোধ হয় না ?

তৃতীয় অঙ্ক

েপ্রশস্ত ময়দান। তাহার এক প্রান্তে প্রবোধ, ধারেশ ও বীরেন আসান

প্র—ধীবেশ, কাল আমাদেব ওথানে আসছিদ তো অস্ক কদতে গ

ধী— আমি তো প্রায়ই তে।ব বার্ড়া ধার্চ, কিন্তু তুই তো একদিনও এলিনা। না— কাল আমি যাবনা, তোকে আসতে হবে আমাব বাড়ীতে।

वौ-वार्खिवक, व्यत्वाथ मिन मिन धक्मम् कृत्ना वतन वारकः।

প্র: — তুমিতে জান ভাই যে, বেৰুলে থাবা কি বকম বকেন, তাইতো বেরুতে পাবি না।

প্র--বাবা যে বিশ্বাস কবেন না। তাঁব ধারণা তাঁর চোথের আড়াল হলেই আমি থেলা করি। থাতা বই নিয়ে বেরুন একটা ছুত্না মাত্র!

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

ধী – দে কিছে! তোমার বাবা তোমার কথা বিশ্বাস করেন না ? তুমি যদি তাঁকে বল যে অঙ্ক কসে এলে, তবুও তিনি মনে করবেন যে তুমি থেলে এলে ?

বী—গোড়া থেকে বাপকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা করলে এই রক্ষই হয়, বঝলে না হে ধীরেশ, হাঃ, হাঃ।

ধী - অর্থাৎ গ

নী—অর্থাৎ কিনা—কোনদিন ভূলেও বাবার কাছে একটি সতা কথা বলেনি।

প্র—না না, এ তুমি অত্যন্ত বাড়িয়ে বল্ছ বীরেন। ধীরেশ শোন, জানত বাবা একটু কড়া লোক। ছেলেদের একদম বাধাবাধির ভিতর রাখতে ভাল বাসেন। ঘুমনো, পড়া, খেলা, সব বিষয়ে ঘণ্টা ধরে নিয়ম ক'রে দেওয়া। তার এক চুল এদিক ওদিক হ'লেই অন্থির। কিন্তু অত বাধা-বাধির ভিতর কি থাকতে পারা যায় গ তাই, ওর মধ্যে স্থবিধা পেলেই ফাঁকি দেই, আর সেই ফাঁকি ঢাকবার জন্তে যা একটু আধটু মিথ্যা বলি। তা অমন মিথ্যা প্রায় সব ছেলেই বলে থাকে!

ধী - (সবিশ্বরে) ও রকম মিথ্যে সব ছেলেই বলে থাকে কিছে ? মিথ্যা কথা বলাটা ছেলেদের স্বভাবের অন্তর্গত মনে কর নাকি ?

বী-- তা এক রকম বই কি ! তোমার মতন moralist তো সবাই নয় ?

প্র -- বলতো ভাই বীরেন, বলতো।

ধী - যাক্, তোদের কাছ থেকে একটা নতুন কথা শিখলুম।
আচ্ছা তোর বাবা যদি এত কড়া শোক তো সে দিন রাত্রে
বাবোরাবিতলায় যাত্রা শুনতে গিয়েছিলি কি ক'রে?

বী-বৰনা হে প্ৰবোধ, সে একটা মন্ত বড় adventure।

প্র—তবে বলি শোন. বাবা সে কথা জানেন বৃঝি ? বাবোয়ারি তলায় যাতা হ'বে শুনে থাবার সময় বাবা গঞ্জীবভাবে বল্লেন "থেয়ে দেয়ে শুয়ে পড়গে, যাতা শুনতে যেন যাওয়া না হয়।" জানতো, রাত থাকতে উঠে পড়তে হয় বলে' আমি বাইরের ববে শুই। বাইরে এসে, ভাল মায়ুয়ের মত শোওয়া গেল। রাত দশটার সময় বাবা একবাব Personal Inspection এ এলেন। সব দেখে শুনে স্বহস্তে সদর দরজা বন্ধ কবে, উপবে শুতে গেলেন। আমি তথন শ্রীক্লফের কপট নিদ্রায় আয় কি। তারপর যাহাতক এগারটা বাজা, বাজি ঘর নিশুতি হওয়া, অমনি পার্চিল টপ্কাইয়া যাত্রাভলায় গমন; আয় যাহাতক চারটে বাজা, অমনি পুর্বা পথে প্রত্যাগমন। পাচটার সময় বাবা এসে দেখেন আমি ভাল ছেলেটির মত চোখে মুখে জল দিয়ে পড়বার উত্যোগ করছি।

ধী—কি ভরানক! এবে নিছক্ জুরাচুরি! বাবার সঙ্গে এই রকম প্রতারণা।

বী:—তোমার বাপু সব তাতেই বাড়াবাড়ি। লুকিরে যাত্রা শুনেছে তো তা'র নাম হ'ল জ্য়াচুরি, প্রতারণা। অমরকোষ থেকে আরও বড় বড় হচার্টে শব্দ ওর সঙ্গে জুড়ে দেও, শোনাবে ভাল।

শিক্ষা-বিভ্রাট।

প্র— যাক্, সে কথা। দেখ্ ভাই ধীরেশ, ভোর বানা সব বিষরে মত দেন, ভাই কোন গোল হয় না। আচ্চা ভোব বাবা যদি সেদিন গাত্রাতলায় যেতে বারণ করতেন, তুই ভা' হলে' কি করতিস ?

ধী কি আৰ কৰতুম! যদি বাৰার কথাটাই বড় ব'লে মনে হ'ত তো যাত্রাতলার যেতুম না, আর যদি যাত্রা শোনাটাই বড় বপে মনে হ'ত তো বাবাকে জানিয়ে যাত্রা শুন্তে চলে যেতুম, এবং তার জন্তে যে শাস্তি হয় গ্রহণ করতুম।

বী—হাঁ, হাঁ, Lecture দিতে স্বাই পারে। অমন দেবতুল্য বাপ পেরেছেন, তাই বীবত্ব ফলাছেন হেন্ করতুম, তেন্ করতুম। আবে বাপু, আমাদের মত Strict guardian পেলে ঐ এক পথই অমুসরণ করতে হ'ত।

ধী —বাবার সঙ্গে এই নিয়ে প্রায়ই আমর। খুঁটীনাটী হয়। তাই তিনি আমার সব ভারই কাকার হাতে দিয়েছেন, আব কাকা আমাকে অবাধ স্বাধীনতার মধ্যে মামুষ ক'রে তুল্ছেন।

বী আহা, সেই কথাই তো আমরা কর্ছি!

ধী—আমার কাকা কি বলেন জান ? এ ক্ষেত্রে guardian দেরই দোষ বেশী। তোমাদের প্রত্যেক ইচ্ছা ও কাজে এই রকম অস্তায়ভাবে বাধা দিয়েই তাঁরা তোমাদের মিথ্যাবাদী গড়ে তুলছেন।

বী:—দেথ ধীরেশ, সত্যি কথা বল্ব, রাগ কোরোনা!
আমরা মিথ্যাবাদী হতে পারি, কিন্তু তোমার মতন গুরুজনদের
কাঞ্চের ছল ধবা. ভুল দেথানো প্রভৃতি জ্যাঠামো আমাদের নেই।
২২

এই Head Master এর সেই সামান্ত বিষয়টা নিয়ে তুমি কি রকম কাণ্ডটা করলে বল দেখি।

ধী—সেটা সামান্ত ব্যাপার হ'ল ? তিনি বিদ্যালরের প্রধান শিক্ষক হ'রে ঘৃষ নিতে পারেন আর আমরা তার প্রতিবাদও করতে পারি না ?

বী — ওকে তুমি ঘুষ নেওয়া বল ?

ধী - ঘুষ ছাড়া ওকে আর কি বলা যার ? এবারে যে তিনটি ছেলেকে তিনি প্রথমে allow করলেন না, তা'দের নানারকম করে বুনিয়ে দিলেন যে, তারা যদি তার কাছে private এ পড়ে তাহ'লে তাদের allow করবেন। তার মধ্যে একটা ছেলের বাড়ী দ্রে, সে ওর কাছে পড়তে পারে না জানেন, তবু তা'র কাছ থেকে ৩০ টাকা নিয়ে তবে তা'কে পাঠালেন। লোককে বোঝালেন, ও ছ'মাসের Tuition Fees advance দিয়ে গেল। কিন্তু সে যে সেই গেল আর এল না।

প্র – দেখ ভাই ধীরেশ, বাবাকে আমি ওই কথাই বলেছিলুম। তিনি আমাকে এক ধমক দিয়ে বল্লেন-"মাষ্টারের সঙ্গে লেথাপড়ার সম্বন্ধ। সে কি করে, কি থায়, কোথা যায়, এসব তোর দেখবার দরকার কিরে?

ধী — সেকি হে, মাষ্টার মহাশরদের সঙ্গে আমাদের শুধু লেখা পড়ার সম্বন্ধ ? তাঁরা সব বিষয়ে আমাদের আদর্শ নন ? তাঁদের দেখেই তো আমাদের চরিত্র গড়ে উঠবে।

বী:-ভা:-এ "চরিভির" "চরিভির" তোমার একটা mania j

শিক্ষা বিজ্ঞাট।

আচ্চা, আমরা না হয় মিথ্যাবাদী, গুরুজনদের কাজের ছল ধরতে পারিনা, আমরা নয় চরিত্রহীন। তুমি না হয় খুব চরিত্রমান—থুড়ি থুড়ি চরিত্রবান। আচ্চা তোমার এই "চরিত্তির" দিয়ে আমাদের চেয়ে কি বেশী লাভ হ'য়েছে তোমার বলতো ? বল না হে প্রবোধ, ভূমি যে একদম বোবা মেরে গেলে।

প্র—না ভাই, আমি তোমাদের অত চুলচেবা তর্ক বৃঝি না,
—তাই চুপ্ চাপ শুন্ছি। ভাবতে গেলেই দেখি গোল, তাই চোধ
বুজে দিনগত পাপক্ষয় করে যাই। অত মাথা ঘামানোর মজুবি
দেবে কে?

বী— ধীরেশ বল, চুপ করে থাক্লে চলনে না, উত্তর দাও।

ধী—এখন সে কথা বল্ব না। যথন আমরা বড় হ'ব সকলেই সংসারে প্রবেশ কর্ত্তে যাব, তথন যদি সবাই এক সঙ্গে থাকি, তো দেখিয়ে দেব চরিত্রের দ্বারা কি লাভ করেছি।

বী - অর্থাৎ কিনা – উত্তর দেবার কিছুই নেই। আচ্চা, আচ্ছা
-- দেখা যাবে তোমার ওই "চর্নিত্তর" নিয়েই তুমি কত বড় হও,
আর ওই "চর্নিত্তির" না নিয়েই বা আমরা কত বড় হতে পারি।

প্র- বীবেন, তুই বড় ঝগড়াটে! যাক্ ধীরেশ, সন্ধাা হ'য়ে এল, বাড়ী বাওয়া যাক্। কাল কিন্তু আসা চাই অন্ধ কস্তে।
[পটক্ষেপণ]

চতুর্থ অঙ্ক

কলিকাভাব ছাত্রাবাসের একটা কক্ষ। নিজ্রাভঙ্গের পর প্রবোধ প্রসাধনে বত। বীরেনের প্রবেশ।)

বী কিবে, কি পড়ছিদ্ গ

প্র--ইয়া পড়ছি, ঘুনে বলে আমাব চে।থ ঢ়লে আসছে, এখন আবাব পড়বে।

বী কালও তুই থিয়েটার দেখতে গিয়েছিলি বৃঞ্চি । — — তুই বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ কবলি ; সামনেই পরীক্ষা আব তুই এমনি ক'রে সময় নষ্ট করছিদ। তোব বাবা জানতে পারলে কি খনবেন বল দেখি ?

প্র - যা' করব তা'র সন্থ যদি বাবা জানতে পারণে, আর তা'র জন্যে যদি জবাবদিছি কবতে হবে— তা' গলে হোষ্টেলে পাকার আর স্থুখ কি ?

বী— তুমি তা'হলে Guardian দের চোথে ধূলো দেবার জ্ঞান্ত হোষ্টেলে থাক ?

প্র—আরে ওধু আমি কেন?—শতকরা ১১ জন ছেলে ওট জন্তেই হোষ্টেল এত পছন্দ করে। কলকাতায় যাদের আত্মীয়ের বাড়ি আছে, তাদের মধ্যেও অনেক ছেলে বে হোষ্টেলে থাকে, তার ওই এক কারণ! বাড়ীতে বলে—আত্মীয়দের বাড়ি গোল-

শিকা-বিজ্ঞাট।

মাল, পড়ার স্থবিধা হবে না, হোষ্টেলেই পড়ার স্থবিধা বেশী। কিন্ধ আসল কথা—হোষ্টেলে পড়ার স্থবিধার চেয়ে ফুর্ন্ডির স্থবিধাই বেশী, তাই হোষ্টেলের উপর এত টানু।

বী—না:—তুই যদি পড়া গুনায় এই রকম অবহেলা করিস্, ভাহ'লে দেশে গিয়ে ভোর মাকে বলে' দেব।

প্র—না, না – ক্ষেপেছিস্ ! দেখিস্, পরীক্ষার আগে আর আমি একদিনও থিয়েটারে যাবনা। বাস্তবিক—কাল যদি তুই যেতিস্, বামাস্থলরীর কি natural posture! যেমনি গলা, তেমনি ভঙ্গী—একেবারে Super-excellent!

বী—না: — তুই বামাস্থলরী আর গ্রামাস্থলরী করেই ক্ষেপে যাবি দেখ্ছি। কার কেমন entrance, কার কেমন exit, কার কেমন gesture posture—এই নিয়েই তো আছিস্!

প্র---আরে বাপু, একটা mania না হ'লে কি মান্ত্র বাঁচে পূ আমার যেমন থিরেটার, তোমার তেমনি বায়স্কোপ।

বী -- নায়স্কোপ তা' বলে থিয়েটারের চেয়ে চের innocent amusement!

প্র—হাঃ, তা' আর জানি না,! বিশাতী যে সব Films দেখায়, একেধারে scandalous।

নী—মেনে নিলুম বাবা—আমরা ফুজনেই সমান পাপী! আমরা তো আর ধীরেশ নই, যে "চরিভির'' হারাবার ভয় রাথি।

প্র—হা, হাঁ—ভাল কথা! ধীরেশ এক মহা কেলেঙ্কারি করেছে, গুনেছিস্?

বী—এঁগা বলিস্ কি ! ধীরেশ is the কেলেকারি ! তাহলে তার এতদিনের "চরিন্ডির" gone to the dogs হার, হার !

প্র—তুই যা' ভাব্ছিস তা নয়। তার চরিত্তিরটা রাখ্তে গিয়েই কেলেছারি।

বী-(সাগ্রহে) সে কি রকম ?

প্র - কলেজে তার Percentage short পড়ে। সেতো ছেলে খব ভাল, তার Scholarship পাবার chance আছে। তাই clerk বল্লে আমাকে গোটা পাচেক টাকা দাও, যাতে Non-collegiate হ'তে না হয় আমি তার ব্যবস্থা করছি। এই আর কোপায় আছে ! বাবতো Clerk কে সেখানে এই মারেন তো এই মারেন—মহা গালাগালি মারামারি ব্যাপার। সব clerk গেল চটে। ভারা এককাণ্ডা হ'রে Principal এর कार्क डेल्डी हाल मिर्द्र नानिश कंद्रल-वर्धाए कि ना उठे होका দিতে গেছল, তারা নেম্বনি বলেই এই গালাগালি মারামারি ব্যাপার। ধীরেশ সাক্ষী মানলে তিনটি ছেলেকে। ওর এমনি বরাত যে, সেই তিনটি ছেলেরই Percentage short। তা'দের ওই থানেই কডি দিয়ে খেয়া পার হ'তে হ'বে, তারা কি clerkএর বিরুদ্ধে যেতে পারে ? তারা বললে—আমরা কিছুই জানিনে, আমরা সেখানে ছিলুমই না। ধীরেশ এই গুনে, চটেমটেএক লম্বা lecture ঝেড়ে দিলে। Principal এতকণ সব আন্তে আন্তে গুনছিলেন. এই বার চটে গিয়ে ওকে এক বৎসরের জন্তে suspend করে' प्रिट्नन ।

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

বী -- কিন্তু যাই চল ভাই, এতে ধীরেশের যে খুব বেশী দোষ আছে তা'তো মনে হয় না।

প্র—না – দোষ নয় ? ইচ্ছে করে' নিজের সর্ক্রনাশ করায় আর বাহাছরি কি ? জীবনের ভবিষ্যৎ যেথানে নিভর্প করছে, সেথানে Morality না ফলিয়ে চোথ বুজে ওই পাচটি টাকা দিয়ে দিশেই সব গোল মিটে যেত।

ধীরেশ- (ঝড়ের মত ঘরে প্রবেশ করিয়া)—তার চেয়ে নিজের হাতে পিস্তল দিয়ে এই মাথাটা উড়িয়ে দিলে ঢের সহজেই গোল মিটে যেত !

প্র ও বী – (সমস্বরে) কে হে, ধীরেশ নাকি ?

ধী—(নিজেকে দেখাইরা)—কেন, এটা কি ধীরেশের প্রেতাস্থা বলে সন্দেহ হ'চ্ছে নাকি স

প্র-বাস্তবিক, অস্তৃত ছেলে তুমি ধীরেশ! এমন একটা ব্যাপার ঘটার পরও তুমি হাসি ঠাটা করতে পারছ! আমরা হ'লে হয় পাগল হ'য়ে যেতুম, না হয় আত্মহত্যা করে বস্তুম।

বী—দূর ক্যাপা, আমরা হ'লে ওই গোলমালটা ঘট্তই না!
নিবিববাদে পাচটি টাকা দিয়ে এসে সর্বত চাপা গলায় বাহাছরি
কিন্তুম—'কি রকম ফাঁকি দিয়ে Percentageটা বাগিয়ে
নিয়ে আসা গেছে!'

ধী-- (দ্বণাব্যঞ্জক স্বরে) নিজেদের বিষয়ে এ রক্ম হীনতা স্বীকার করতে শজ্জা হয় না ?

নাটমন্দির।

- বী (গম্ভীরভাবে) তুমিইতো বল ভাই যে, সত্যি কথা স্বীকার করতে লজ্জা বোধ করা উচিত নয়।
- প্ৰ-- বাস্তবিক ধীবেশ,ভোমাৰ অতটা rash হওয়া উচিত হয়নি।
 ধী---Rash, ফ্যাশ্ববিদ্না, ও অবস্থায় যা' করা উচিত ছিল
 তাই কবেছি।
- প্র— না—তা' কর্মন । ওথানে, কোন গোলমাল না করাই তোমাব উচিত ছিল।
- ধী কি বল্ছ হে প্রবোধ ? নিবিবনাদে ঘুস্ দিয়ে যা ওয়াই আমার উচিত ছিল ?
 - বী—আহা—না হয় বিবাদ কবেই াদতে।
- ধী—কি বন্ছ হে তোমবা ্ এত বড় public immorality কে তোমরা support কব ্
- বী—না কবে' কবি কি। দেখি ওটাকে support করবার এত লোক আছে যে, আমবা Support না করলে ওর কোন ক্ষতি নেই, কিন্তু আমাদের যথেষ্ট ক্ষতি আছে। সে তো তোমাব নিজের বিষয়েই বৃঝতে পাবলে।
- প্র—বান্তবিক,—Oppose করতে গিয়ে তোমার নিজের ক্ষতি ছাড়া আর কি করলে ? তোমার আগেও বেমন ঘূব নেওয়া চল্ছিল, তোমার পরেও তেমনি চল্বে। এই বে তোমার classfellow তিনটি সব জেনে শুনেও মিথ্যে কথা বলে' তোমার সর্ক্রাশ করলে—কেন জান ? তারা ওই clerkকে দিয়েই নিজেদের Petcentage ঠিক করিয়ে নেবে বলে'।

শিক্ষা-বিজ্ঞাট।

ধী—গুননুম, তারা তাই করেছে।

প্র — ওই যে বল্লুম — তুমি তে।মার নিজের পারেই কুড়ুল মার্লে। যাক্ – তবু এক বৎসরের Suspend করার Principal এর খুব দরা বল্তে হ'বে!

ধী—কে তার দযা চেম্নেছিল ? আমি তার দরা প্রত্যাখ্যান করেছি।

প্র অর্থাৎ গ

ধী-অর্থাৎ-আমি আব পড়ছি না।

প্র-সেকি হে গ

বা---তা'তে লাভ ?

ধী—বে অবস্থা মান্ত্যকে কেবল জোচ্চোর করে সে অবস্থা থেকে নিয়াত পাওয়াই পরম লাভ।

বী—Universityর শিক্ষা তোমাকে জ্বোচ্চোর করছিল, বলতে চাও?

थी- जा' अक तकम वह कि !

বী--বাবা, নিজেব দোষ পাবেব ঘাড়ে চাপালে চল্বে কেন ?

প্র - যাক সে কথা —তোমার বাড়িতে সবাই গুনেছেন গ

ধী আমি নিজে গিয়েই বলেছি।

প্র - ভোমার বাবা কি বল্লেন ?

ধী – বাবা বল্লেন—'ও রকম ছেলের স্থান এ বাড়িতে হবে না।'

বী-—আর তোমার কাকা ?

ধী—তিনি বলেছেন—ওকে বার করে' দেবার আগে আমাকে বাডি থেকে বার করে' দিয়ো।

বী— বাস্তবিক ভাই, তার শিক্ষার দোষেই আজ তোমার এই হর্দিশা।

ধী--(মারিতে উন্নত) কি, কি বল্লে ?

প্র—(বাধা দিয়া) আরে, আরে—কর কি ?

বী—আচ্চা বাপু, সেই বছর পাচেক আগে বলেছিলে— মনে আছে তো—যে, চরিত্তির দিয়ে তুমি কি লাভ করলে, সে কথাটা সংসাবে প্রবেশ করবার সময় বলবে। সেই সময় তো ঘনিয়ে এল, আজ হিসাব দাখিল করতো।

প্র—আ: বীরেন ৷ আবার সেই সব কথা কেন ? কোথার ওর সঙ্গে এখন sympathise করবি না ঝগড়া লাগালি ৷ তুই বড় ঝগুড়াটে ৷

ধী-- আমি তোমাদের sympathy চাই না।

বী—না, না—তোমার জন্ম আমাদের apathy রেখেছি, তাই নিরো। এখন আসল কথার উত্তর দাও।

ধী—কি লাভ করেছি, জান ? তোমাদের এবং এই শিক্ষার আসল রূপ চিন্তে পেরেছি। উভয়ের মুখ থেকেই ভদ্রতার মুখোসটা হঠাং থসে পড়েছে।

वी- दंशानि ছाफ, नामा कथात्र वन।

ধী—বল্ছি। শিক্ষার উদ্দেশ্য কি বলা হয় ? Perfect and harmonious development of Physical, Intellectual

শিক্ষা-বিভাট।

and Moral powers, এ কথা সর্কৈব মিথা। এ শিক্ষা Physical Culture এব কোন ধার ধাবে না, Intellectual Powers কে নিপথে নিয়ে ধার, আর Moral Powers কে extinct করে? মারে। আব ভোমরা ? এই শিক্ষার অধীনে থেকে ভোমরা কি হয়েছ জান ? ভোমরা যা'বল তা'কর না, যা' কর তা'র অর্থ বোঝ না, যা' ভালবাসবার তা' ঘুণা কর, যা ঘুণা করবাব তা' ভালবাস। তোমরা বাক্যে বীর, চিস্তায় অধীর ও কক্ষে ক্ষম হ'য়েছ।

নী—তা'না হয় সন্ত হোল! কিন্তু তা'তে তোমার লাভ কি ? ধী—জ্ঞান নলই প্রম নল। এই জ্ঞানের দাবা আমি ভবিষ্যতের জন্ম অসীম নল লাভ করেছি।

বী -- কিন্তু ও সব ভ্রো কথা। আমি বল্ব--তোমার এই "চ্রিভ্রিব" mania দিয়ে তুমি কি লাভ করেছ ?

ধী---বল---

বী—আবার মারতে এসোনা কিন্তু—এবার তোমার permission নিয়েই বল্ছি। তুমি তিনটি লাভ করেছ । প্রথমটি—ব্যক্তি-গত, দিতীয়টি—পরিবারগত, আর তৃতীয়টি—সমাজগত। ব্যক্তিগত লাভ—সারা জীবন অন্ত্রাপ, পরিবারগত লাভ—অকারণ অশান্তি, আর সমাজগত লাভ—নিম্ফল আকোশ।

ধী—চঁ – আর তোমরা ?

বী — ইা, হাঁ, - "চরিভির" না নিয়ে আমবা কি লাভ করলুম, বটে দে তো দেখ তেই আর বুঝতেই পারছ। আমরা ছন্তনে বি, ৩২

নাট-মন্দির

এ, টা পাশ তো করবই। প্রবোধের বাবাব মুরুবিরর জোব আছে—
একটা ভাল চাকরী ঠিক হ'রেই আছে। আর আমার—ছোটখাট
যা' হয় একটা জুটে য়া'বে। কোন কালে জন্ন নম্বেব কট হ'বেনা,
বা ক্যা করে বেড়াতে হ'বে না। বাড়িতে শাস্থি আছে, স্থাপ্ত
নিয়ে তাদশ গৃহধন্ম পালন করা মাবে এই সামাল লাভ, কি বল
হে প্রবোধ ?

দী – তা' ভাল। আমাব বাজিগত এবং পাবনাবগত যে লাভেব কথা বল্লে, তার সঙ্গে তোমাদের হয়তো কোন সংস্থা নেই। কিন্তু সমাজগত লাভের জেব তোমাদেব উপবও যেতে পাবে। আমার এবং আমার মত অনেকেবই নিক্ষণ আক্রোণ বে একদিন হঠাৎ স্যাল সাজোশে পরিণ্ড হ'তে পাবে – সে কথা ভূলোনা। (প্রস্থান)

था -- 9रक शीरतम, ठरल रकाशाय, रमान, रमान।

বী—যাবে আর কোথায় ? Berhamporeএর দিকে যাচ্চে

প্র--বান্তবিক বীরেন, ভুই mark কর্বাল না, ধীরেশের exitটা ঠিক দানীবাবুর মত— excellent ।

যবনিকা পতন।

একালের ছেলে

আমাদেব দেশে লোকে দেহে প্রাচীন গ্রাথ আগেই মনে প্রাচীন হ'লে পড়ে। তথন তাদেব কাছে জীবস্ত বন্তমান ও উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ একান্দ মিথাা একমাত্র সত্য - মৃত অতীত। যা হ'ল্ডে ও হ'নে তাব প্রাত তাদেব ঘুণা ও বিবক্তির অস্ত নেত, যা হ'লে গ্রেকা তাবা কাল্লনিক গৌবব নিয়ে তাবা আয়হাবা। ফলে একাল ও সেকালেব মন্যে চিবস্তন দ্বন্দ ও অনৈকা।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

বমেশ স্থাবন বিজ্ঞয শস্তু হবিশ নিভাই ভুলসী বামলোচন (বমেশেব পিভা)

স্থান—ব'লিকাতা। কাল—ব'ৰ্তুমান। প্ৰথম ও দ্বিতীয় অক্কের মধ্যে এক ঘণ্টাব, দিতীয় ও চুতীয় অক্কেব মধ্যে এক দিনের এবং ভুতীয় ও চতুর্থ অক্কেব মধ্যে প্রেব দিনেব ব্যবধান।

সিদ্ধেণ্ডব

একালের ছেলে

প্রথম অঙ্ক

(সময—অপরাহ্ন। রামলোচন বাবু বৈঠকথানায় বাসরা চমু মুদ্রিত কবিয়া খালবোলা টানিতেছেন। বমেশেব প্রবেশ।)

রমেশ--- বাবা, আমাকে ডেকেছেন ?

রামলোচন— হাঁ, আর দেরী করছ কেন ? ল'ক্লাশটায় ভত্তি হ'য়ে পড়না!

রমেশ—আমি তো আপনাকে বলেছি যে ল' পড়তে আমার ইচ্চা নেই।

রাম—তোমার ইচ্ছা না থাক্তে পারে. কিন্তু আমার ইচ্ছা আচে।

রমেশ---কিন্তু পড়তে হ'বে তো আমাকে ?

রাম—নিশ্চরই ! আমার ইচ্ছার তোমাকে পড়তে হ'বে ! কথাটা বুঝ তে কিছু কষ্ট হ'চ্ছে কি ?

রমেশ—(সসঙ্কোচে)— একটা কথা বল্ব, রাগ করবেন না ? বাম—স্বচ্ছনেদ বল্তে পার। তুমি তো জ্ঞান আমি তোমাকে সম্পূর্ণ Liberty of Speech দিয়েছি। বমেশ—আপনার কথাটাই কি সব ? আমার কথা কি কিছু নয় ? রাম – (সহান্তে) — কে বল্লে নয় ? (নিজেকে দেখাইয়া) কিন্তু সে ইচ্ছা প্রয়োগের ক্ষেত্রটা ঠিক এ জায়গায় নয়। তোমার ইচ্ছাটাই যে সব, সেটা প্রমাণ হ'বে তোমার প্র পৌত্রাদির উপব। আচ্ছা বাপু, ল' পড়তে তোমার objectionটা কি ?

রমেশ-অাজে, ওটা বড় ছেড়া ব্যবসা।

রাম—এঁ্যা, কি বল্লে—ওকালতী ছেঁড়া বাবসা ? পাগল আব কি । যদি কোন আন্ত ব্যবসা থাকে, তো সে হচ্চে ওকালতী,— একবাব চালাতে পারলে দেখনে যেখানে যা ছেঁড়। আছে, সব আন্ত নতুন হ'রে গেছে।

রমেশ-ওতে বড মিপ্যা কণা বলতে হয়।

রাম — তুমি জীবনে কখনও মিধ্যা কথা বলনা ^৮ এ বিষয়ে কোন শপথ নিয়েছ নাকি ?

ব্যেশ-না,শপথ টপণ নয়-ত্বে পারকণকে বলি না।

বাম — আরে, ওতেও তো তাই। পারকপক্ষে মিধ্যা কণা ওকালতীতেও বলতে হয় না। যথন একেবারে অপারক, মিধ্যা কথা না বল্লে মোকদমা চলে না, তথন ছ'চারটে মিধ্যা কথা বলতে হয়। (রমেশের সহিত এই কথা হইতেছে এমন সময় শিবরাম বাবুর প্রবেশ। শিবরাম ঘোষ রামলোচন বাবুর চেয়ে ১২।১৩ বংসরের বড় হইলেও রাম বাবুর সহিত বন্ধুর স্থায়ত ব্যবহার করেন)—এই যে শিবলা'—আফুন।

শিব-নাপ বেটায় কি তর্কাতকি হ'চেচ প

একালের ছেলে:

বাস ত্রকাত কি নয়, বাবাজী সামাব আচন পড়তে নাবাজ। ভাই ওঁকে বোঝাচ্ছিযে আইন পড়াতে লাভ বই লোকসান নেত। (বমেশের প্রতি) আচ্চা, বমেশ তুমি এখন যাও।

শিন—(প্রস্থানপব থমেশেব। দকে কঠোব দষ্টিতে ঢাহিয়া, রমেশেব স্বস্থদানেব পব) – তোমাদেব দোষেই তো ছেলেবা আজকাল এমন ২ছে । ছেলেব স্মানাৰ মতামত কি প বাপ আবাব ভাকে বোঝাবে কি প যাড ধবে কবাবে।

বাম— (সহান্তে) দাদা, ঘাড ধবে ছেলেকে দিয়ে মাটি কুপিয়ে নেওয়া যায়, কিন্তু পড়া কবিয়ে নেওয়া যায় কি প

শিব – ঐ তো ভোমাব দোষ। কথা বললেই মস্কবা কব। এখন যেমন 'নাহ' াদচ্ছ তেমনি দেখাব ভবিষ্যতে তাব ফল। তথন বলবে—হা শিবদা বলেছিল বটে।

বাম (যথাসাধ্য গন্তীৰ ভাবে) সে কি কথা শিবদা— তোমাৰ সঙ্গে এ সৰ কথা নিয়ে আম মন্ধৰা কৰব ৮ বয়স জন্ন, সৰ সময়ে বৃষ্ধে উঠতে পাৰি না ছেলেৰ সঙ্গে কি ৰক্ষ ব্যবহাৰ কৰব। আছি। ভূমি ভোমাৰ ছেলেৰ সঙ্গোক ৰক্ষ ব্যবহাৰ কৰি ৮

শেন – আ।ম ৮ ছেলেব সঙ্গে চাল একেবাবে মিলিটাব মেজাকে। ।নতান্ত দৰকাৰ না হ'লে কথা বালনে, আব সৰ সময়েত সাবধানে থাকি বা'তে কোন ৰক্ষে তাৰ মতে মতাদয়ে না দেশ।

বাম - কেন বলতো ?

শিব—আবে বাপু, আৰু কালকাৰ ছেলেকে জাননা, 'নাহ' দিলেই মাথায় উঠাৰ '

বাম--ভূমি ভা' হ'লে ছেলেকে কুকুবেৰ সামিল মনে কৰ নাকি ?

াশব—আঃ, তুমি বাপু বড় কথাৰ ছল ধর। সাসল কথা কি জান / মাজকাল আগেকাৰ চেয়ে সনেক নৈতিক স্মবনতি ঘটেছে ছেলেবা নাবাকে আৰ মানতে চায় না। এ স্মবস্থায় যদি ছেলেব মতে ভূলেও চ একনাৰ সায় দিয়ে ফোল, ডা হ'লে কি আৰ ৰক্ষেত্ৰাচে গ তাৰ পৰ থেকে আমাৰ মতকে তুড়ি মেবে উড়িয়ে দিয়ে সেনিজেব মতত চালাবে। সেত জন্তে আমাৰ নিয়ম হচ্ছে যে, ঠিক হ'ক আৰ ভূল হ'ক আমাৰ মত অকুসাবে তা'কে চলতেই হ'বে।

বাম - আছো, এব জন্মে তোমাব সংসাবে কোনকাপ আশাস্থি হয় নাং

শেণ সশা সংগাবে কৰা হ'বে প ভাষি যে বক্ষ ভাবে চল, তা'তে ভাষাব সংসাবেই কৰা আশান্তি হ'তে পাবে। এপানে ভাষাব এক বক্ষ মত, এবা হয়তো লোমাব স্থাব এক বক্ষ মত, এবা হয়তো লোমাব স্থাব এক বক্ষ মূত। এই ভিন মতে তাল ঠোকাচুকি লোগ ভালান্তি হ'তে পাবে। কিন্তু আমাব সংসাদে প ছেলে, মেয়ে, স্থা, আবিও অনুনক লোক। কিন্তু সেখানে মত একটা এই অন্যাব, আশান্তি হ'বে কোণেকে প

শ্ব—হা, হা, ঠিক হ'লেছে। ওচ বাাপাব পেকেচ তোমাকে ব্যুক্সে দিচিচ আমাব সংসাব চাল।বাব ধ্বণটা। আমাব স্থী কাল

একালের ছেলে।

রাত্রে অনেক ভণিত। করে' বললেন যে, তুলসীর কোন বন্ধর এক বোন আছে, খুব স্থলরী। আর এ দিকে বেশ কাজেরও আছে। তুলসী তাকে দেপেছে— ওর খুব পছন্দ। মেয়ের বাপ নেট যদিও, কিন্তু মেয়ের মায়ের হাতে পরসা আছে—হাজার তিনেক দেবে—

ৰাম — বাঃ বাঃ, — এ তো বেশ সম্বন্ধ---লাগিয়ে দাও, লাগিয়ে দাও, গুভস্ত শীঘঃ।

শিব—ওই তো ভোমাদের দোষ! অর্জেক শুনেই লাফিয়ে উঠলে, কথাটা আগে শেস করতে দাও। তোমাদের কাছে এ সম্বন্ধ বেশ হতে পারে, কিন্তু আমি এতে অমত করেছি - কেন জান ? এ সম্বন্ধ ছেলে নিজে এনেছিল বলে! আমি রইলুম পড়ে—আর অভাগীর বেটা আগে থেকে মেয়ে দেখে এল—পছন্দ হ'ল। আমি যেন পাড়ার রেমাে, গ্রেমাে, বহু—খুড়ো—আগে থাকতে স্বাঠক করে' আমাকে বলে ধন্ম রক্ষা করেছেন। আমি একেবারে উড়িয়ে দিয়েছি —বলে দিয়েছি ''ওথানে হ'বে না - ও সম্বন্ধ আমি জানি, ওথানে বিশেষ বাধা আছে।''

রাম-সম্বন্ধ কোণেকেলেকেলি এদেব বাড়ি কোপায় ১

শিব – কে জানে ঝামাপুকুরে কোথায় বাজি — মেয়ের বাপের নাম ৮কালী চরণ বস্থ না কি। তারপর ব্যুক্তে না আঁসল কথা — ওর মধ্যে 'লভ' আছে। আর 'লভ'-করা মেয়ে — বাবা তার বোঝা বইবে কে ? তবে বাবাজীর আমার 'লভ টভ' সব ঠাপ্তা করে দিছি; মাস খানেকের মধ্যেই একটী ভাল মেয়ে দেখে বাবাজীর বিবাহ-ক্রিয়া শেষ করে ফেলব। ব।ম—দেথ বিয়েটা ত তুমি কবচ না, তোমাব ছেলেই কববে। অতএব তার পছন্দমত দিলেই ভাল হ'ত নাকি ?

(উত্তেজিত ভাবে সিদ্ধেশ্বব বাবুৰ প্রবেশ)

উভয়ে – (সমস্ববে) আস্থন, আস্তন, সিদ্দেশ্ব বাবু আস্তন।
বাম - ওকি, আপনি এত হাঁপাছেন কেন, ছুটে এলেন নাকি প
শিব আপনাকে কি ষাঁডে টাড়ে ভাড়া করেছিল নাকি প
সদ্দেশ্বর – না, তাব চেয়ে কিছু বেশী ভরানক। দাড়াও,
বল্ছি।

শিব — তবু ভাল — কাকৰ সঙ্গে ঝগড়া বাধালেন বৃঝি ?
সঙ্গেশ্বৰ—না, দিন দিন হচ্ছে কি ? আৰু কিছু দিন পৰে বে
আমাদেৰ কি অনুস্থা হবে কল্পনাও কৰতে পাবিনা।

শিব - আহা গৌৰচন্দ্ৰিকা ছেড়ে আসল কণাটাত বলুন না।

াসজেশ্বর – সেত কথা বলব বলেই ত এসেছি। তোমবা স্বাই প্রবাসশ লাও – কি কবা যায় ৮ এ অবনতির গতি বোধ কবতে না প্রবাদ দেশ যে একেবাবে জাতান্ত্রমে যাবে।

বাম—(গৰ্জীব ভাবে) নিশ্চয়ই।

াসদ্বেশ্বৰ — জামনা পাড়ায় কি ব্যপার ঘটেছে গ

শব – আপনি না বললে আব গ্লানব।ক করে গ্

াসজেখব—কি আশ্চেষ্য —ানজেদেব বাড়িব পাশেব থবতা বাথ না ? তবে শোন বাল—রাবণেখরের ছেলে হরিহর কি ভয়ানক কাওটা করেছে জাননা ? (রাম বাবু শিরশ্চালন করিয়া জানাইলেন বে তিনি জানেন না।)

একালের ছেলে।

। শব--- হবিহব কি করলে তা আমবা কি কবে জানব।

সিদ্ধেশ্ব—আরে সে যে নাপকে ফাঁকি দিয়ে বড মান্তুষেব দং বিয়ে কবে ঘবজামাই হয়ে গেল।

বাম (গঞ্জীবভাবে) বাস্তবিক, এত ভয়ানক কথা।

াসদ্ধেশ্বন—দেখ, প্রথমত বাপেব মত গুকজনেব কথা ঠেললে—
তাব ওপব নিজেদেব কল ভেঙ্গে নীচু ঘবে বিয়ে কবলে অর্থাৎ কিন।
সমাজকে ঠেল্লে। এই গুনে আমি তাব সঙ্গে দেখা কবতে
গিছলাম। তাকে ছ্ এক কথা বোঝাতে না বোঝাতেই সে আমাকে
কি বল্লে জান ? "আমাব যা হচ্ছা আমি কর্বেছি, আপনাকে
কৈ দিতে বাজী নত।" তাব একবাব—যাকে হতে দেখলুম
গ্রাব মথে এই কথা।

াশব দেখুন এ তা বলে আপনাব একটু বাডাবাডি । থে
নিজেব বাপকে মানলে না, সে আপনাকে মানবে কেন প আব সে
বিয়েতে তাব যে বিশেষ দোস আছে তা মনে হয় না। ওথানে
যে হবিছৰ বিয়ে কবলে, এখন আব ওব ভাবমাতেব ভাবন
ভাবতে হবে না। এক রকণ স্থানন মধ্য আলাছল তথ্য

০০০০০০০ কবা ওব বাপেবই উচিত হয় না।

াসজেখক—কি বলহে শিব। এ আমাৰ বাডাবাাড সে ছোকণাৰ নয় স দেশেৰ কত অধ্পেতন হয়েচে তা বুণ্ছনা।

ব।ম—নিশ্চরট—আপনাব কথা শুনে ব্রছি দেশেব যথেই অবংপতন ঘটেছে। যাক্—এবিষয় স্মাপানা শ্ববাবৃব সঙ্গে ততক্ষণ আলে।চনা কব ন—আমি চায়েব চেষ্টাটা দেশে। শিবদা, অব্তেল।

নাট-মন্দির।

করবেন না, একটু মনোযোগ সহকারে সিদ্ধেশ্বর বাব্র অভিযোগট। জন্মন।

ারামনাব্র হাসি মথে প্রস্থান, শিনবাবু তাঁহার দিকে রাগত দৃষ্টিতে চাহিলেন —সিদ্ধেশ্বর বাবু গালে কাত দিয়া গন্তানভাবে বিষয়া রহিলেন।

(পটকেপণ)

দ্বিতীয় অঙ্ক

স্থান—হোষ্টেল। কাল—সন্ধ্যা। রমেশ ও অস্তান্ত পাঁচ ছয়টি ছেলে উপৰিষ্ঠা মজলিস বেশ স্বগ্রম।)

স্তবেন—বাস্তবিক বিজয়, তোৰ গান অনেক দিন ভূনিনি একটা গান গা'না।

বিজ্ঞার গাইব ? আচ্ছা -- একটা নৃতন গান তোদেব ভনিয়ে দি।

স্থ—সন চুপ। এই শস্তু, চুপ কবনা, বিজয় গাইছে। বিজয় (মিনিট গুই স্থব ভাঁজিয়া)- "একটা এঁডে গক গুধ দেয় দশ সেব—এক-টানে। একটা এঁড়ে গক—"

শস্তু এমন এঁডে গাই—পাওয়া যায় বল ভাই, কোন্ থানে— এমন এঁড়ে গাই।

সকলে (স্থবেন ভিন্ন)—বাহবা শস্তু, বাহবা। বিজয়—(ইসাবা কবিয়া) দেখ ছিস্, স্থবেন গানটা শুনে একে-বাবে তন্ময় হ'য়ে গেছে।

স্থবেন — না — তোব তো এই দোষ — সব সময়েই ছ্যাবলামি। এমন বৈশাথমাসেব সন্ধ্যা, ঝিব্ ঝিব্ ক'রে হাওলা দিচ্ছে চাদ উঠি, উঠি কবছে —

नाउ-मन्द्रः

বিজয়—(বাধা দিরা) আহা, সে যদি গো শুধু আসি হ, আহা সে যদি গো শুধু আসিত।

ে স্থবেন নীৰবে উঠিয়া পায়চাৰি কৰিতে লাগিল।

হবিশ— আ: বিজয়। কেন তৃট স্থাবেনের মন থাবাপ কবে দিন ৮ একেট তো ওয়—

স্থারেন— তোমবা কি আমাকে এথান থেকে চলে যেতে বল প সকলে – আবে, কি আশ্চয়। অন্ত চট কেন প বস বস। বেতাহাকে হাত ধবিয়া টানিয়া বসাহল।

বিজয়—কিহে বমেশ—আজ ভূমি এত গন্তীব যে

কথাবাক্তা
কইছ না বাগোবটা কি

›

বমেশ দূব ঘোডাব ডিম-—ভাল লাগে না। বাবাকে এ চ কবে বললুম ল' পড়ব না, কিন্তু তিনি কিছুতেই শুনলেন না। কালহ ল' ক্লাশে ভণ্ডি হ'তে হ'বে।

বিজয়—বাস্থাবিক এ এক অত্যাচাব। "Prevention of cruelty towards animals Actটী" আজকালকাব guardian দেব উপৰ প্ৰয়োগ কৰা উচিত।

নিতাই - Guardianদেৰ অত্যাচাৰ তার চেম্নে কিছু বেশী।
শবীবেৰ উপৰ অত্যাচাৰ তবু সহ্ম কৰা যায়। কিন্তু দিনেৰ পৰা দিন
মনেৰ উপৰ অত্যাচাৰ। এ একেবাৰে অসহা।

বমেশ—না, না,এ তোমাব extremesএ যাচ্ছ। এই যে আমার বাবা, জোব কবে আমাকে ল' ক্লাশে ভর্ত্তি কবেছেন বটে, কিন্তু সে জোব কি বক্ষ জান ? এই যা'কে বলে mild insistence- বাবা

शकारमत (ज्ञान ।

আমার সঙ্গে কি বক্ষ ব্যবহাব কবেন, শুনবে প ছেলেদেব নান্ত নেওয়া, সিগাবেট থাওয়া— এ সব তিান পছল কবেন না। আমি তাকে লুকিয়েট নশ্ভি নিতৃম। একদিন ভ্লে নশ্ভিব শিশিটা পডবাব টেবিলে ফেলে গেছি। বাবা ঘবে এসে সেটা দেখে সবিয়ে বেথেছেন। সন্ধ্যাব পব দিবে যখন দেখলুম যে শিশিটা নেত, তখনত বুঝলুম ব্যাপাব সঙ্গান। তাব পব দিন সকালে উঠেট শুনি বাবা ডেকে পাঠিয়েছেন। বৃক ধুক ক্বতে কবতে, সামনে গিয়ে দাঁভালুম, দেখি একটি খুব ভাল মোষেব শিংয়েব কোটায় নশ্ভি ভবে আনাফ দিতে এলেন। আমি বললুম এ কেন? তিনি বললেন আমাব ছেলে হ'য়ে ওবকম একটা কদয়া শিশিতে নশ্ভি নাও, লোকে ক বল্বে আজ থেকে এই কোটাটা ব্যবহাব কব। লজ্জায় ঘেব্ডে গিয়ে বলে সেলল্ম আজ থেকে নশ্ভি নেওয়া ছেডে দেব। আমায় ক্ষমা ককন।

ছবিশ- তবে যে তুই এথনি বিজয়েব কাছ থেকে নপ্তি নি।ল প বমেশ- নিজেব প্রসায় নেওয়া ছেডে দিয়েছি। প্রেব কাছ থেকে ফানে নাবে ছ এক ডিপ্ নিহ।

বিজয়—তুই বেমন বোকা। আম ১'লে তো কোটাটা নিয়ে ট'্যাক্সই কবতুন। অমন appreciative guardian কি সহজে মেলে ৮

স্থাবন—আমাৰ বাবা একদন strict Puritan, কিন্তু নিজেব বেলা ছাড়া নিজে এই পঞ্চাশ বৎসৰ বয়সেও থিয়েটাব দেখেন। কিন্তু,আমাদেব উপৰ কড়া ছকুম "থিয়েটাৰে ষেয়োনা"— সেদিন একটু গুণগুণ বাব কথন গান গেয়েছি, শুনতে পেয়েছেন। মাকে বলেছেন "তোমাব ছেলেকে বোলো যে এটা গেরক্তব বাডা, থয়েটাব নয়। যা' তা' গান এখন এখন গাংশা এখানে চলবে না।"

নিভাই- বাস্তবিক। এইটাস্পব তেয়ে (bnoxiousমা' বলেন তা যদি নিজেবা কবেন, তা হলে াণ্ডেষ কিছু বলবাৰ থাকে না। কিয়ু "আপনি কবলে নীলেখেলা, পাপ লিখলে পবেব বেলা'' ও সঞ্চ হয় না। কৰা আমাৰ ভাল মানুষ, কিছুতেই বড একটা কথা বন না। কিন্তু কপাল গুণে যে ভ্যাঠানশাহ জুটেছেন, গিন একাট একশ'। একদিন শুনি বাহবে খুব মন্ত্রণিদ বদেছে, আব ङ्गारामभाष्टे थ्व लिक्ठांच मिल्हान । तम लिक्ठात्वव सामन কণাটা এই যে, একাল সেকালেব চেয়ে খুব থাবাপ। এখনকার ছেলেবা বেশী মিথ্যাবাদী, জোটোব, চবিত্রহীন। তাব নানা বক্ষ কল্পিত উদাহবণও চলল। ওমা—তাৰ । তন দিন পৰে আমাকে ডেকে বললেন "তোকে একচা মকদমায় সাক্ষী দিতে হবে।" আমি সে বাপাবেব বিন্দু বিসর্গও জানি না হাব সাক্ষী দিব াকৰে বাবা ? দে কথা নলাভে বল্লেন, "আবে বাপু ছটো কথামাত্র মুখন্ত কবে যাবি আব ঝেড়ে দিয়ে চলে আদবি। বন্ধু আমার বড় বিপদে পডেছে। এব কাছ থেকে আমি অনেক উপকাব পেয়েছি এবং ভবিষ্যতেও পাবাৰ আশা বাথি, অতএন তোকে এই সাক্ষী দিতেই হবে।" আবাৰ দেখেছ একবার। আমি সাফ বলে দিলুম মিথ্যা-কথা বলা আমাৰ দ্বাবা হবে না। এই কথা ভূনে তার কী রাগ আমাকে শুধু মাবতে বাকী বাখলেন। আর পাড়ার লোককে

একালের ছেলে।

বলে বেড়ালেন "সাজকালকাব ছেলে গুরুজনদের সামাগ্র একটা কণাও বাথে না।"

হরিশ—বাস্তবিক 'আজকালকার ছেলে' যেন একটা গালাগাল হয়ে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু সতিয় ভেবে দেখতে গেলে আমবা খারাপ, কি ওরা থারাপ, সেটা বোঝা শক্ত।

বিজয়—হাঁ ভাল কথা—হরিশ। তুলদীর কাছ থেকে কোন খবব পেয়েছিস ? ব্যাপাবটা কতদূব এগোল।

বমেশ –ও তোল ঝোনের সঙ্গে তুলসীর বিয়ের কণা হ'য়েছে বিমানসংখ্যাত বালি।

হবিশ-কি বক্ম ?

বমেশ — আজ গণন বেবিয়ে আদি তথন তুলসীর বাবা আমাদেব বৈঠকথানায় বাবাব সঙ্গে কথা কইছিলেন। তুলসীর নাম হওয়াতে আমি আড়ি পেতে সব শুন্তে চেষ্টা করলাম। যতটুকু শুন্তে পেলাম ভাতে বোঝা গেল যে তুলসীর কোন বন্ধব বোনকে ভুলসী বিষে কবতে চায়, কিন্তু উনি ভাতে নারাজ।

(তুলসীর প্রবেশ)

হবিণ--কিরে তুলসী থবর কি !

বমেশ— আর থবব ৷ ওর ফ্যাকাশে শুকনো মৃথ দেখেই বৃঞ্জে পারা যাচেছ থবর কি ?

তুলসী — (করুণ স্বরে) বাবা অমত করেছেন। হবিশ—তাঁব অমতের কারণ কি ?

नाउ-मिन्द्र।

ভুলসী —তাঁব মত নেই বলেই ক্ষমত। এর বেশী কথা তান আমানের কথনও বলেন নি।

হরিশ-তা হলে উপার ?

তুলসী - উপায় ? -- নিরুপায়।

বিজয় — কিন্নে হরিশ! এই ভুলসী, ভোরা যে একেবাৰে ভেব্ডে গেলি ?

হবিশ – তেব্ড়ে না গিয়ে করি কি ? আমার বোনকে ও দেখেছে

—আমার বোন ওকে দেখেছে। মাও ওকে দেখেছেন, ওঁদের সঙ্গে
কথা এক রকম ঠিক্ঠাক্,ব্যাপারটা যথন এতদূর এগিয়েছে, তথন—

ণিজয় – তথন আর একটু এগিয়ে নিমে গেলেই ছাদ্না-তলা পর্য্যস্ত পৌছতে পারে।

হরিশ — না, না, ঠাটা নয়। দেখলে তুলসী, তথনই আমি বলেছিলান যে, বুঝে স্থুঝে দেখা-শোনা কর, মাব সঙ্গে কথাবাত্তা কও। তুমি আমাকে assurance দিলে যে, তোমাব বাবার মত এক কথায় আদায় করে' দেবে।

ভূলসী—বান্তবিক আমি স্বপ্নেও ভাবিনি বে, বাবার এতে অমত হ'বে। বাবা আমার টাকা তালবাসেন। অমন স্থলরী মেরের উপর ভোমরা যথন টাকা দেবে, তথন আ'তেও তিনি অমত করবেন —এ আমার মনে হরনি।

সুরেন – দাদা—Things are not what they seem.

বিজয়—হাঁরে রমেশ, তুই তো সব শুনেছিস্। অমতের কারণটা কি, তুলসীর বাবা তোর বাপকে কিছু বলেছেন ?

একালের ছেলে।

তুলসী - তোর বাবাকে এই কথা বলেছেন বৃঝি ?

রমেশ—হা, এর ঘণ্টা থানেক আগে! আাম তো সব পরিষ্কার শুন্তে পাই নি। তবে কালে গেল যেন—আগে থেকে ওঁকে না বলে কয়ে নিজে সব ঠিক করেছে বলে উনি চটে গেছেন। তবে শেষকালে বল্লেন—এ কগাটা স্পষ্ট শুনতে পেরেছি—"আমি বাবাজীর আমার 'লভ' 'টভ' সব ঠাগু। করে দিছিছ। মাস থানেকের মধ্যেই একটা সম্বন্ধ নিজে দেখে বাবাজীর বিবাহ ক্রিয়া শেষ করব।

তুলসী-—(রাগতভাবে) ঠা--- বাবান্ধী তো বিয়ে করলে যেথানে সেথানে । বাবান্ধীকে ঘাস জল দেওয়া গরু পেয়েছেন কি না।"

হরিশ- আরে যা, যা ! তুই বাঁড়েরও রেহন্দ। বাঁড়কে বেথানে সেথানে নিম্নে যেতে গেলে সে শুধু একবার শিংও নাড়ে--তোর সে মুরদও নেই !

বিজয়— ওর শিং থাক্লে তো নাড়বে। এখন ঝগড়া রাখ্। একটা মতলব বার কর। তুলসীর বিয়ে ওথানেই দিতে হ'বে। হরিশ ও তুলসী—(সমস্বরে) সে কি করে হয় ?

বিজয়—আরে সেই মতলবই হো বার করতে বলছি। Twentieth Centuryতে একজন বুড়ো অকারণ ঘাড়, নেড়ে দেবে, আর দশ বিশটা আজকালকার ছেলে সেই ঘাড় নাড়ার ভয়ে পিছিয়ে যাবে? This is a downright insult to our age!

তুলসী--কি মতলব করবে ?

विकार-वास श्रामा मामा, वास श्रामा। मगरका श्रामा

ব দ্ধৰ বোঁয়া বেশ করে লাগালে তবে না মতলৰ বাব হয়। দাড়াও, এক্টিপ নস্তি নিই। (নস্ত গ্রহণাস্তৰ) আচ্চা, ভুই ছরিশেৰ বাবাৰ নাম, বাডিৰ ঠিকানা, সব বলেছিদ ?

এলসী - হা---

⁴বজন্ন — আগে থেকে নাম ঠিকানা সব বলতে আছে । ৩০০ একেবাবে 12w । যাক্, কি বলোচস ভূচ ঠিক কবে বলাব একড় এদিক ওদিক কববি না, এব ওপবহু সব নিওু ব করছে।

ভুলসা-- আমি বলেছিলুম পাত্রীব বাপেব নাম কালীচরণ বস্তু, বাড়ী ঝামাপুরুব।

াৰজয়—(চোথ ব্জিয়া স্বগ • কালীচরণ বস্তু, কালাচনণ বস্তু, —নামপুৰুব, ঝামাপুকুব।

চাবশ--বিজয়। তোব সব তাতে চহাবিক।

বজর—চুপ চুপ— হাঁবে হরিশ, এফ কলকা তার তোব মামার বাচে আচে না ৪ সেখান থেকে বিয়ে হতে পারে না ৪

হবিশ—কেন হবেনা ? বব যদি সে প্যান্ত পৌছতে পাবে, তো নিশ্চয়ই হ'বে ,

াবজন্ধ— তবে আর কি ? Eureka । Eureka । হরিশ শোন্, আজহ তোব বোনকে মামার বাডি পাঠিয়ে দে। কালই, আমি ভূলসীব বাপেব কাছে যাব ঘটক সেজে।

তুলসী—কিন্তু আমি যে হবিশের বাপেব নাম বলে ফেলেছি। বিজ্ঞয়—বাই ধৈর্য্য, রাই ধৈর্য্য—শেষ প্যান্ত শোন। আমি ওই নামটার আর একটা synonym দিতে চাই। আছে, কালী

এकारनद्र (छटन।

চরণ, আমি কর্ত্তে চাই তারাপদ। হরিশ, বাবা Morality কলিরো না! একটু ভেবে চিয়ে দেখ এতে সাপও মরবে অথচ লাঠিও ভালবে না—কোন মারাত্মক দোষ নেই। আর যদি কোন দোষ হবে মনে কর তা'হলে সম্প্রদানের সময়ে খুব জোরে "কানী চরণ বস্তুস্ত কন্তা" বলে দোষটা শুধ রে নিয়ো।

হরিশ—এ planটা নিতান্ত মন্দ নয় "চুরী বিজে বড় বিজে বদি না পড়ে ধরা"।

বিজ্ঞার—কে ভার সম্পূর্ণ আমার। এখন তোর মামারা objection না করকেই হয়।

হরিশ---সে বিষরে নিশ্চিন্ত থাক। সে ভার আমি নিলুম। মামারা আমার রসজ্ঞ লোক।

বিজয়—তাহলে তোর বোনের সলে তুলসীর বিয়ে আমি লাগাবট লাগাব।

তুলসী—কিন্তু আমার ভাই, ভর ভর করছে।

বিজয়—Coward ! মনে থাকে যেন None but the brave deserve the fair.

তুলসী--আছা বিজয় তুই লাগা---রাজী আছি।

সকলে (সমবন্ধে) Three cheers for the would-be pair, three cheers for Bejoy

বিজয়—শোদ আদার একটা বিশেষ অনুরোধ আছে। মন্ত্রগুপ্তি চাই—নইলে কার্ব্য সিদ্ধি হ'বে না। আমাদের আজকের এই বস্তুক্তব যেন আরু কার্ম্ব কালে না উঠে। মনে থাকে যেন এটা ৫২

नांछे-मिन्द्र ।

হচ্ছে—A tug of war between the old generation and the new. এর হারজিতের উপর আমাদের Prestige সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করছে।

সকলে (সমস্বরে Amen! Amen!

পটক্ষেপণ

তৃতীয় অঙ্ক

বোল সন্ধ্যা- শিববাম বাবুর বৈঠকথানা। শিববারু ও বিভ্রম স্থাসান) বিজয়—মেয়ে কি বকম দেখ্লেন ?

শিব চমৎকাৰ মেয়ে—-নৌ কৰবাৰ মত মেয়ে বটে। গুৰে কি জান—

বিজয়-দক্ষিণাটা কিছু কম মনে হচ্ছে গ

শিব—হাঁ, মোটে গুহাজাব টাকা। এই গু'চাব দিন আগে বাবাজীব একটি সম্বন্ধ এসেছিল, খুব স্থানদী মেয়ে—তিন হাজাব টাকা দিতে চায়।

বিজয় তবে সেখানে ১'লনা যে গ

শিব—এঁ্যা—দেথানে গ দেখানে আমবে মত হ'ল না।

বিজয়—আপনাব মত হ'ল না কেন, তাইতো জিজ্ঞাসা কৰ্বছি।

শিব—ন), আমাৰ যে বিশেষ অমত ছিল তা'নয়,—সেথানে— আমাৰ ছেলেবই মত হ'ল না। মেয়েটি কিছু লেথাপড়া জানে না। আজকালকাৰ ছেলে—বুঝুলে না, একটু শিক্ষিতা মেয়ে চায়।

বিজয়-কেন্তু এ মেরেটি বিশেষ শিক্ষিতা।

শিব (বাগিয়া উঠিয়া⁾ আবে শিক্ষা নিয়ে কি ধুয়ে থাব গ

বিশেষ শিক্ষিতা হ'লে তিনি আমাৰ কি করবেন ? চাকরী করে' আমাকে টাকা রোজগার করে এনে দেবেন কি ?

বিজয়-না, আপনিই বল্লেন কিনা যে শিক্ষিতা মেয়ে চাই !

শিব—-আরে আমি কি আব সাধে বলি ? অভাগীব বেটা আমাকে যে খাড় ধ'রে বলায়। আক্রকালকার বাপ হওয়া কি বক্ষারি!

বিজ্ঞাস-আজে, সে যা' বলেছেন ! এই ঘট্কালি করতে গিয়ে আপনাদের আশীর্কাদে ঘূরতে তো কিছু কম হয় না। কিন্তু যেথানেই ধাই, ওই এক কথা— বাপ ছেলের ভয়ে জুকু হ'য়ে আছে!

শিব—আমাকে তা' বলে তেমন ভ্যাদা বাপ পাওনি। জিজ্ঞাসা কবে দেখতে পার—আমার ভরেই বরং ছেলে আমার সম্ভন্ত। তবে কি জান ? উপযুক্ত ছেলে, মাঝে মাঝে তা'কে একটু খুলী কবা উচিত। ঐ যে চাণকা বলেছেন না ?

বিজয়—হাঁ, হাঁ,—"স্ত্রী রত্নং হুছুলাদাপি"

শিব—(সহাস্তে) না, না,—ও ঠিক হ'ল না! ভূমি ঘটক্ ঠাকুর কিনা, রাত দিনই "স্ত্রী রদ্ধং" এর কথা মনে পড়ে। দাড়াও দাড়াও সেই প্লোকটা বলছি—

বিজ্ঞর --মনে পড়েছে, মনে পড়েছে -- "প্রাপ্তে তু বোড়েশে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেও।"

শিব—ঠিক্, ঠিক্—যাক্, এখন আসল কথা চোক্। টাকাটা আর কিছু বাড়াতে পার না ?

বিজ্ঞন্ব--দেখুন এ সমন্ধটার আর কিছু বাড়ান শক্ত। তার কারণ

একালের ছেলে :

কি জানেন ? এই মেরেটির আর একটি সম্বন্ধ এসেছে—এম-এ, বি-এল, ছেলে, কলিকাভার বাড়ি ঘর সব আছে— সে দেড় হাজার টাকার কবতে রাজী। আমার সঙ্গে মেরের মামাদের অনেক দিনের জানাশোনা, আমি তা'দের বুঝিরেছি যে আপনার মত সজ্জন বিরল, এথানে মেরে পড়লে তার বিশেষ আদের যত্ম হ'বে। সেই জন্তে তারা ছ হাজারেও এখানে দিতে রাজী। তবে আপনার বদি তা'তে না পোষায় তো আপনি ছেলে ছাড়বেন কেন? আপনার তো ছেলে—তাড়াতাড়ি কি? আপনি ছদিন সবুর করুন, আমি চার পাচ হাজারের সম্বন্ধ এনে দেব। তবে মেরে একটু বেশী কাল হবে।

শিব—না, না, আমি কাল মেয়ে আনব না। ঐ আমার একটি ছেলে—বৌ ভাল করতে হবে। আর বেলী দেরী করলেও চলবে না—কাজটা আমি একটু তাড়াতাড়ি সারতে চাই।

বিজয়—কেন বলুন দেখি ?

শিব--এই "ভড়স্ত শীঘ্ং"--বুঝুলে না ?

বিজয়—আপনার ছেলেকেও একবার মেয়েটি দেখাবেন কি ?

শিব—কেন, কি জন্তে? তার মতে তো আনার মত নর, আমার মতেই তার মত।

বিজ্ঞান আপনার মত তো হরেই গেছে সে মত তো আর বদলাবে না। এর উপর তাকে একবার দেখিরে দিতেন—সে দেখাটা ফাউরের সামিল আর কি ?

শিব—না, না ওসব ফ্যাক্ড়া আন ডুলোনা। দেখ, তবে

ভোমাকে সভি কথাটা বলি। তুমি ছেলেমান্থৰ হলে কি হন, ভোমাকে দেখে মনে হচ্ছে বে তুমি খুব বৃধ্দান লোক। কিছুদিন আগে বাবাজীর যে সম্মাটি এসেছিল, সেটি 'লভে'র সম্মান।

বিজয়—'লভে'র সম্বন্ধ কি রক্ষ ?

শিব—ব্রবেশ না ? এঃ, তুমি নিভান্ত অর্কাচীন দেখছি! বাবাজী আমার আগে থেকে 'লভে' পড়ে নিজেল সে সম্বন্ধটি এনেছিলেন। আমি ভাতে অমত করি। ভাই তাড়াভাড়ি জার একটি সেয়ানা মেরে দেখে বিশ্বে দিরে বাবাজীর আমার 'লভ' 'টভ' সব ঠাঙা করে দিতে চাই। এখন কোন মেরে দেখালে বাবাজীর কি আর পছন্দ হবে শ এখন আগে বিশ্বে, ভারপর 'লভ', ভারপর পছন্দ, ব্রবেশ না ? হাঃ হাঃ।

ণিজয়—না মশাই আপনি আ মায় একটু ভয় পাইছে দিলেন। শিব—কেন বল দেখি ?

াবজয়—আপনাকে আগেই তো বলেছি যে, মেয়ের মামাদের সঙ্গে আমার অনেক দিনের জানাশোনা। আমার বিশেষ অন্ধরাবেই ভারা এখানে মেরে দিছেন। কিন্তু বে রক্ষ ভুন্লুয়— আজকালকার ছেলে— কি জানি, শেষে যদি কেলেছারি!

শিব---জারে ক্ষেপেছ ঘটক ঠাকুর, এই শিবরাম ঘোষ বেঁচে থাকতে তুলুসীর ঘাড়ে ছটো মাথা হবে স্ত্রীকে অযন্থ করতে ?

বিজয়—মাফ করবেন—বি ছু বদি মনে না করেন, এই আপনি তো আর চিবকাল বাঁচবেন না।

শিব-তা বাঁচবার দরকারও হবে না। আজকালকার ছেলের

একালের ছেলে।

'শভ,' ও একটা বাতিক, ভালুকের জ্বর আর কি । এই হল এই ছাড়ল। বিরের সাতদিন পরেই দেখিরে দেব বে, এই নতুন বৌমার টানে ছেলে আমার কি রকম কাতর !

বিজয়—দেখুন, এক আপনি যদি কথা দেন যে, আপনাব বৌমার কোন রকম অযত্ম হ'বে না, তা হলেই আমি সাহস করতে পারি! না হলে—

শিব—এই আমি তোমাকে গুরুর দিব্যি করে বলছি যে তার কোন রকম অযত্ন এখানে হবে না, হ'বে না, হ'বে না! দেখ, মেরেটি বড় লক্ষণাপর! তিনি হবেন আমার ঘরের লক্ষ্মী, তাঁর অযত্ন হবে ?

বিজয়--তা হলে আমি কথা পাকাপাকি করতে পারি ?

শিব—নিশ্চয়, নিশ্চয়। তবে যত শীঘ্র কাজ মিটে যায় তাব চেষ্টা কোরো।

বিজ্ঞয় — হাঁ তা আমি করব। তবে আপনি ও বিষয় মনে রাথবেন, মেয়েটির যাতে—

শিব--সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিশ্ব থাক।

বিজয়—আচ্চা, তা হলে আমি এখন আসি! (কিঞ্ছিৎ গিয়া পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া) কাজটা মিটে গেলে কিন্তু স্থামার বিষয়টা— শিব—(সহাস্থে) সে কথা আমাকে আর বল্তে হ'বে ন।।

পটকেপণ:

চতুর্থ অঙ্ক

ব কাল—বাত্রি। সুসক্ষিত বৈঠকখানা—বরবেশী তুলসী মধ্যস্থলে ও তাহাকে ঘেরিয়া ভাচাব বন্ধুগণ উপবিষ্ট। কোকজন যাওয়া আসা কবিতেছে, সকলের মুখেই ব্যস্তভার চিহ্ন। মাঝে মাঝে তু একটি বালকবালিকাব মুখ বরকে দেখিবাব জল উঁকি পিতেছে। পান, ভামাক, সিগারেট, সববং, স্কল্প্র

স্তবেন — তুলসী কি রকম Koyal Styleএ বঙ্গে স্মাছে দেখভিস ?

বমেশ—কেন থাকবে না? বাঙ্গালীব ছেলে তো একদিনের জন্মই রাজা।

শস্কু—তা' যা' বলেছিস্। এই এক রান্তিরের জন্মই বাঙ্গালীর ছেলে হচ্ছেন রাজা, আর মেয়ে হ'ছেন রাণী। তা'র পর্যদিন পেকে একজন হ'ন কেরানী, আর একজন হ'ন ঘুঁটেকুড়্নী দাসী।

স্থরেন—এই শুনিছিদ্,— ছবিছর বিয়ে করে' ঘর জামাই হ'য়ে গেছে ? বাম, রাম; ছরিছর শেষে এই কাণ্ডটা করলে।

রমেশ—দে কি থারাপ কাজটা করেছে ? সে ভদ্রলোকের টাকা ছিল—কিন্তু ব্যবহার করবার লোক ছিল না, হরিহর সেট অর্থের সন্থাবহার করবার ভার নিয়েছে বইভো নয়।

(বিজয়ের প্রবেশ)

শন্তু-ওরে বিজগ্ন-বি-

বমেশ—উহঁ হঁ—ঘটক ঠাকুর, বলি ও ঘটক ঠাকুর, থবব কি ? বিজয়—আপনি একবার এদিকে আসবেন ?

বমেশ-কি থবর গ

বিজয়—(চাপাগলায়) এই—তোর বাবাকে একবার ডেকে দে। বিশেষ দরকার।

স্থরেন—ঘটক ঠাকুর, আমাদের হাতে আর একটি ভাল ছেলে আছে, তার জন্তে এই রকম আর একটি সম্বন্ধ দেখে শুনে দাও না।

নিজয়—ব্যস্ত হ'বেন না আপনাবা, তার ফুল ফুট্লেই হ'বে।

েবমেশের সহিত রামলোচন বাবুর প্রবেশ। রমেশের বন্ধুগণেব সাহত যোগদান ও রামবাবুকে লইয়া বিজমের একাস্তে গমন)

শস্তু—কিরে, ঘটকঠাকৃধ তোধ বাবার সঙ্গে আবার কি পরামর্শ করছে ? তোরও আবার লাগল নাকি ?

বমেশ—বিশাস নেই, ২'তেও পারে।

স্থারন—বাস্তবিক, আজকাল কেরাণীগিরি চেড়ে ঘটুকালি কবতে পারলে লাভ আছে। টাকা তো লাভ হরই, উপরস্ত অনেক কিছু দুইবা জিনিষও দেখতে পাওয়া যায়।

রমেশ-কিন্তু মাঝে মাঝে পিঠে লাঠি পড়বার সম্ভাবনাটাও থাকে।

স্থরেন-পেটে খেলে পিঠে সয়।

(বিজয় ও রামবাবু সন্মুখে আসিয়া)

বিজয়—আচ্ছা, সম্প্রদানের সময় তো নিকট হ'রে এল। সামি তাহলে এখন আসি। আপনার উপরই সব ভার বইল।

রাম-এর মধ্যেই যাবেন! দাঁড়ান না।

(শিবনাবুর প্রবেশ)

শিব—কিছে রাম, ঘটকঠাবুবের সঙ্গে এক কোণে কি প্রামর্শ হচ্ছে ?

রাম—(অপ্রতিভ ভাবে) এই—রমেশেরও একটা এই বকম সম্বন্ধ ঘটকঠাকুরকে দেখে দিতে বলছি। তুমি তা'বলে খুব জিতে গোলে কিন্তু।

শিব—না, জিতিনি বিশেষ, তবে গারিনি বটে; কি বল ঘটক-ঠাকুর ?

বিজয়—হাঁ, তা' নিশ্চয়ই। আচ্চা তা হ'লে আদি এখন রামবাব ? দলা রাধ্বেম কিন্তু আমার উপর।

(প্রস্থান)

শিব—ছেলেটি বড় সজ্জন। অর বরস হ'লে কি হর, বিশেষ বৃদ্ধিমান। একালে এই সব ভাল হরেছে। এই রকম সহংশের ছেলে ঘট্টকালি করছে, কোন গোলমাল হর না! এই বিরে, এক কথার হরে গেল। আর আমাদের সমর বত ব্যাটা ঘটক ছিল নিখ্যাবালী জোচ্চোর। লাথ কথা ধরচ না করলে বিরে হ'তনা। রাম—তবু ভাল, তুলি এ কালের কিছু ভাল দেখ তে পেরেছ।

এकारलय (हरल।

শিব--সে কি কথা ? বেটা ভাল, সেটা ভাল বলব না। আমি তেমন মাথা-মোটা লোক নই।

(একজন কন্তাকর্তার প্রবেশ)

কন্তাকত্তা— (শিববাধুর নিকটে আসিয়া)— একবার অমুমতি দিন—সময় হ'ল - বর তা'হলে গা তুলুন।

শিব ও রাম-(সমন্বরে) নিশ্চয়, নিশ্চয়, সে কি কথা !

কন্স।কন্তা—(বরকে ভুলিয়া লইয়া বরষাত্রিগণের প্রতি) জ্বাপনাশন্ত উঠুন, ঠাই হ'য়েছে, থাবার তৈরী।

একজন বর্ষাত্র — এ: —ঠিক এক সমরে ? মাটি করলে ! ক্লী ভাচারটা দেখতে দিলে না যে হে ! বর্ষাত্র আসাটাই বুথা হ'ল। (বরকে লইয়া কন্সাকর্তারপ্রস্থান। সঙ্গে সজে শিববাবু ও বামবাবু ভিন্ন আর সকলেরও প্রস্থান)

শিব—দেথ লে একবার — শুন্লে কাণ দিয়ে ওই ছোক্রার কথা
প উনি স্ত্রী-আচার দেথবার জন্মই যেন বর্ষাত্র এসেছিলেন ! তোমাকে সেদিন বলেছিল্ম না, যে একালে আগের চেয়ে অনেক নৈতিক অবনতি ঘটেছে—হাতে হাতে তা'ব প্রমাণ পেলে কি না প

রাম—না লিবদা, আমার মনে হয় তুমি একটু ভূল করছ।
আগেকার সঙ্গে এথনকার রীতির অনেক প্রভেদ ঘটেছে। আগে
আমাদের মেয়েছেলেরা এরকম occasionএ বাইরের লোকের সামনে
বেক্তে চাইতেন না। কিন্ধ আজকালকার মেয়েরা সেটাকে দোব
বলে মনে করেন না। একে পাশ্চাত্য প্রভাব বলতে পার, কিন্ধ
নৈতিক অবনতি ধলা বোধ হয় ঠিক হ'বে না।

শিব—দাদা, ওই যে বলে কিসের ছপিঠ সমান তাই। যাব নামই পাশ্চাত্য প্রভাব, তা'র নামই নৈতিক অবনতি।

(ভিতর হইতে হলু ও শঙ্খধ্বনি)

বাম—হাঁ, ভাল কথা, তুলদী এ বিয়েতে কোন অমত করলে না গ শিব—অমত করনে ? তুলদীর বাড়ে ছটো মাথা আছে যে আমার কথার উপর কথা কইবে গ দাদা, কি করে' সংসার চালাতে হয় শেখো আমাব কাছে।

বাম—না, তুমি বলেছিলে কি না যে সেই মেরেটির সঙ্গে তুলসীব জানা শোনা হয়েছিল। তাই মনে করেছিলুম হয়তো বা সে অন্ত সম্বন্ধে অমত করতে পারে।

শিব—(সহাস্তে) আমি তো সেদিন ঘটক ঠাকুরকে ওই কথাই বলছিলুম বে, আজকাল ছেলের 'লঙ' বাতিকের জ্বরের মতন—হয় জাবার তথনি ঘাম দিয়ে ছেডে যায়।

বাম—ও দব কথা ছেড়ে দাও। তবে তার direct মতটা একবাৰ নিলে পারতে। যদি শেষে—

শিব—তোমাদের ওই এক কথা ! শিবরাম ঘোষের প্রভাপে বাঘে গক্তে এক ঘাটে জল থার জান—ছেলে তো কোন্ কথা ! যে ভয়ে আগে গোলমাল করতে সাহস করলে না, সেই ভয়ে শেষেও গোলমাল করতে পারবে না । আর মতের কথা যদি বল, direct মতের চেয়ে indirect মতটা ঢের জোরের । ও মুখে কিছু না বলে এই যে ছাদ্না তলার গিয়ে দাঁড়াল, এ থেকে প্রমাণ হচ্ছে যে এ বিবাহে ওর মত আছে । কেমন না ?

এकारमञ् (हरम ।

রাম—হাঁ, তা' বটে। যাক্ ভাল হলেই ভাল। । আন একবার ভিতর হইতে প্লোর হুলু ও শৃত্যক্ষনি)।

শিব—-ওহে, স্থ্রী-আচার বোধহর হয়ে গেল, এইবার সম্প্রদান আরম্ভ হবে। সেগানে গিয়ে দাঁডোন উচিত।

বাম—নিশ্চয়ণ, চল যাওয়া যাক ! টেভয়েব প্রস্থান।

্মিনিট পাঁচেক পরে উভয়ের পুন: প্রবেশ। শিববার উত্তেজিত। বামনাব শাস্তু গাস্ত্রীর্গ্যেব আবরণে ততোধিক কট।

রাম—তোমার হঠাৎ একি হ'ল ? ওধানে থেকে টান্তে টান্তে স্নামাকে এ বক্ষ কৰে নিম্নে এলে যে গ

শিব—ব্যাপার বড় গুরুতর—গুনলে না তুমি ?

রাম---(সাশ্চর্য্যে) শুনব আবার কি ?

শিব--বিরের মন্ত্র কি পড়াচ্ছে ?

বাম—না, সে দিকে কাণ দিই নি! আব কাণ দিলেও বিশেষ ব্যাত পারতুম বলে মনে হয় না। এক সময়ে নিজেও এ মন্ত্র পাড়েছি তো, কিন্তু "অহং সম্প্রদদে" ছাড়া ওর যে আব কিছু ব্যাতে পার্যেছিলুম বলে তো মনে হয় লা।

শিব---না, না, তামদা নয়, উ: কি ব্যাপার।

রাম—তোমাকেও যে সিদ্ধেরর বাবর রোগে ধরল দেখছি, গৌরচন্দ্রিকার চাপে আসল কথাটা যে মাবা পড়ছে!

শিব—এই বিরেতে আমাকে ঠকিরেছে, মিখ্যা কথা গলেছে, মেরের বাপের নাম ভাঁড়িরেছে।

রাম---সে কি কথা ?

শিব—আমাকে বলেছিল তারাপদ বস্থর কথা, মণিঝারায় দেশ।
সম্প্রদানে শুনি বলছে কালীচরণ বস্থর কথা। ওই বৃদ্ধ লোকটী—
যার সঙ্গে এখনি কথা কইছিল্ম ছে—ওর কাছ থেকে জানল্ম
যে এ সেই কালীচরণ বস্থ, ঝামাপুকুবের, যাব মেয়ের সঙ্গে বিয়ের
কথা তুলসী আমাকে বলেছিল।

রাম—(সবিশ্বরে) এঁটা বলকি প ঘুবে ফিবে সেই থানেই আস্তে হ'ল পূ একেই বলে বরাতের ফেব ! কি আশ্চযা ! কিন্তু তোমাকে ঠকালে কে পূ মেরের মামাবা নাকি পূ

শিব—না না ওদের কোন দোষ নেহ, বোকামি আমারই হরেছে। সেই ঘটক বেটাবত কাবসান্তী। অবশু ভিতরে ভিতরে এঁদের নিশ্চয়ই টিপে দেওয়া আছে। কিছু বাইরে তো তার কোন প্রমাণ নেই। আমি মামাদের সব খোজা নিলুম। মণিঝাবাব বস্থ বংশের খোজা নিলুম, মেয়ে ভাল, বংশ ভাল, আর প্রদিকে চাইনি! ঘটক ব্যাটা বাপের নাম যা বল্লে তাই বিশ্বাস করলুম। কিছু কি ভয়ানক নৈতিক অবন্তি গ্ বাপের নাম ভাঁড়িয়ে মেয়েব বিয়ে গ

বাম (অনেক কটে হাসি চাপিয়া) তোমাকে মেয়ের বাপের নাম কি বলেছিল গু

শিব—আমাকে বলেছিল তারাপদ বস্থ, আর আসল নাম হচ্ছে ৺ কালীচবণ বস্থ ।

বাম---এ: -শিবদা, তুমি পাকা লোক হয়েও এটা বৃঝতে পারলে না ? নাম ভাঁড়ালে কোথায় ? নামের মানে ঠিক রেখে

এकारनत ছেল।

কথা বদ্লেছে বই ত নর। 'কালী'কে করেছে 'তারা' আর 'চরণ'কে করেছে 'পদ'—নাঃ ঘটক ছোক্রার বৃদ্ধির তারিফ করতে হবে বটে।

শিব—ব্যাটারছেলে গেল কোণার ? রাম, তা'কে একবার দেখতো।

রাম--সে তো নেই। তোমার সামনেই তো তথন চলে গেল। তার আর এক clientএর কোথার বিরে আছে সেইখানে গেল।

শিব—ব্যাটার সব ধাপ্পাবাজী। বড্ড ভালর ভালর সরেছে, নইলে এই লাঠি দিয়ে তার মাথা গুঁড়ো করে দিতাম।

রাম—কিন্তু যাই বল, এতো শুধু ঘটকের দোষ বলে মনে হর না। নাম বদলাবার তার স্বার্থ কি ? এর ভিতর তুলসী আছে নিশ্চরট।

শিব— হবেও বা, ঠিক ঠিক! তাই ব্যাটারছেলে কোন উচ্চবাদ্য কবলে না! শুড় শুড় করে বিয়ে করতে এল। তাইতো বলি, আজকালকার ছেলে কোন রকম প্রতিবাদও করলে না! ব্যাপার কি— ? উ: কি ভুয়ানক নৈতিক অবনতি! (মাথায় হাড দিয়া বসিরা পড়িলেন)

রাম—যা'হবার তা' হয়ে গেল। তুমি চেঁচামেচি করে আর কেলেকারি কোরোনা।

শিব—নাঃ—এখন আর চেঁচামেচি করে লাভ কি ? এখন চেঁচামেচি করতে গেলে নিজের বোকামোই প্রকাশ পাবে। কিন্তু কিছু আগে জান্তে পারলে এ বিরে কি আমি হতে দিতাম, দেখিরে দিতাম একবার শিবরাম খোবের প্রতাপটা (ক্রন্দনের স্থরে)
কিন্তু উ:—আমি ভেবে উঠতে পারছি না যে কি ভরানক সময়
পড়েছে। ছেলে বাপের সঙ্গে ছুচ্চুরি করে বিয়ে করে! সিদ্ধেরর
বাবুকে সে দিন ঠাটা করলুম বটে, কিন্তু আঞ্চ মনে হয় তিনি ঠিকট
বলেছিলেন।

রাম—কিন্ত তোমার প্রতি একটা অনুরোধ। তোমার বৌমাব ওপব তা বলে এ বাগটা ঝেড়োনা। তিনি নিবপরাধ—সে কথা যেন মনে থাকে।

শিব—আমি কি পাগল গ দে কথা আমাকে বলতে ! আর

ইচ্ছা কবলেও বৌমাকে অযত্ন কবতে পারতাম না। ঘটক
ব্যাটা দে পথও বন্ধ কবেছে ! আমাকে দিয়ে গুরুর দিব্যি করিয়ে
নিয়েছে যে, আমা হ'তে বৌমাব কোন অযত্ন হবে না। উঃ,
ব্যাটাচ্ছেলে কি চালাক । এখন তা'র দে দব কথার মানে বুয়তে
পারছি । (হতাশভাবে) আচ্ছা, ভগবান আছেন—গুরুজনের মনে
এই রকম কট্ট দেওয়া - উঃ কি ছনীতি ।

রাম—এমন শুভদিনে ছেলেকে তা বলে শাপ-মন্তি দিওনা।
শিব – এঁা, তুলনী শেষে আমার দক্ষে এই রকম ব্যবহার
করলে—তুলনী। সময়ের গুণ, সময়েব গুণ!

(আহারাস্তে গোলযোগ করিতে করিতে তুলদীর বন্ধুগণের ও কনাকিন্তার প্রবেশ)

क्नाक्छ।-- এই १व द्वार्ट मनारे, जार्शन এখানে ? जामन

धकारनत (इरन।

সর্ব্ব আপনাকে খুঁজে বেড়াচ্ছি (রামবাবুর প্রতি) আপনারওবোধ হর বাওরা হয় নি ! কি আশ্চর্য । চনুন, চলুন।

শিব—(হঠাৎ উঠিয়া পড়িয়া) মাফ করবেন—আমার শরীরটা হঠাৎ অত্যন্ত থাবাপ হয়েছে—আমি বাড়ী চল্লাম।

কন্যাকন্তা-কিছু না থেয়ে, সে কি হয় ?

রাম -- সামান্য মাথা ধরেছে বইতো নয় ! ওর জ্বন্য ভয় পাচছ কেন ? শিবদা চল, চল ।

শিব— না, তা'র জন্য নয়। আমার বুকটা কেমন করছে।
জামাব সেই palpitation আছে, জান তো রাম।

কন্যাকগু — তা' হলে আপনার এখান থেকে নড়াই উচিত নয়। গুয়ে পড়ন। ওরে পাখা নিয়ে আয় — বরফ।

শিব – না না, তেমন কিছু নয়। আমার ওরকম হয়, আবার তথনি ভাল হ'য়ে যায়। তা'হলে আমি চলাম।

কন্যাকস্তা-সে কি কথা ? অস্ততঃ একটু মিষ্টিমুখ করে যান। ওরে বেহাই মশান্বের জন্য সন্দেশ আব খুব ঠাণ্ডা এক গেলাস সরবং নিয়ে আয় তো।

শিব— আর কিছু নয়, মাফ করবেন ! এ রকম অবস্থায় কিছু থেলেই আমার বমি হ'য়ে যায়। আমি চলাম। এই রাম রইল, আমার বিশেষ বন্ধু, ওকে যত্ন করলেই আমাকে যত্ন করা হবে।
(চলিতে আরম্ভ করিলেন)

কন্যাকর্তা— একলা কোথার যাবেন ? আপনার সঙ্গে লোক দিছিঃ ওরে হীরু, বেহাই মশাইকে টাক্সি করে বাড়ী রেখে আর।

नाउ-मन्दित ।

শিব—(বাহিরে যাইতে যাইতে) না, না, আমি একলাই বেতে পারব। সে শক্তি আমাব আছে, আপনাদের ভাবতে হবে না। (প্রস্থান)

(ছেলেদের পরস্পর মুখ চাওয়া-চারি ও চাপা হাস্ত ; রামবার ও কন্যাকর্তার মূত হাস্ত)

যবনিকা পতন

ح

মান্থৰ বখন অৰ্থ সামখ্য ও ক্লতিম ভোগের মোহে আপনাকে ভূলে থাক্তে চায়, তখন তার সবচেরে বড় ছিলি। সে চায় শাস্তি, কিন্তু পায় শাস্তিহীন স্থা। এই স্থথের কাঁটার আলায় তার সায়ামন বিষাক্ত হ'য়ে উঠে। তখন সে জগতের কাহাকেও বিশ্বাস করতে পারে না, বন্ধকেও শত্রু বলে ভূল করে। কিন্তু তর্ তার সত্য বন্ধু তাকে ছাড়ে না। শত শত হংখ ব্যথা ও লাঞ্চনার আঘাত পেরেও মান্থবের চিরন্তন বন্ধু মান্থবের সাথে সাথে থেকে গ্রুবতারার মত তাকে পথ দেখিয়ে চলেছে।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

স্থচাকু ভূষণ

অরুণচক্র

অধরচন্দ্র

কিরণবালা

চাপ্রাশী. রামশিং

ন্থান—কলিকাতা। কাল—বর্ত্তমান। প্রথম ও বিতীয় আকের মধ্যে এক রাত্রিব ব্যবধান

বন্ধ্য

প্রথম অঙ্ক

শোভকাল— অগ্রহারণ মাস। সন্ধ্যাব অব্যবহিত পর। ব্যাবিষ্টার
মি: স্টাক্সভূবণ সেনের ইংরাজী-কারদার স্থসজ্জিত বসিবাব ঘরে
বরং ব্যাবিষ্টাবপ্রবর একটি চেয়াবে বসিরা পাইপ মুখে
দিযা, নিবিষ্ট মনে ধুমপানে রত। তাঁহার চোথে
মুখে বেশ একটা সর্বোদ্ধত তৃত্তির চিক্ন।
সহসা স্টাক্সভূবণ চেয়ার হইতে উঠিয়।
ঘরের মধ্যে পারচারি করিতে
গাগিলেন। একজন চাপ রাশী
বৌপ্যাধাবে একখন চাপ রাশী
ক্রিপ্যাধাবে একখন ক্রারহ
লইয়া প্রবেশ
ক্রিল।)

স্থচাক। কি ধবর প চাপ্রাণী। একজন ভদ্রলোক আপনাব সলে দেখা কব্তে চান।

স্থচাক --জালাতন কবলে- একটু বিশ্রাম কববার জো নাই।

সমস্ত দিন ঘুরে এই বাড়ী আস্ছি— কোথার একটু আরাম করব— না আমনি call—most obejectionable intruders! দেখ, ভূমি বলে দাও যে আমি বাড়ী নেই!—না না,—বল যে এখন দেখা হবে না।

চাপ্রাশী—আজে সায়েব - আমি সে কথা তাকে বলেছিলাম, কিন্তু তিনি মান্তে চান না। তিনি বল্লেন—'আমাব খুব জ্বরুরী দবকার। 'আমার লেখাটা নিয়ে যাও, তা হ'লে তিনি নিজেই ডাকবেন।'

হ্নচাক—আছে। অভদ্র তো—ভদ্রভাবে তাড়িয়ে দিশেও যায় না। আছে। ভূমি তাকে চেন ? এর আগে তাঁকে এগানে কণনও দেখেছ ?

চাপ্রাশী-সাজে, না সায়েব।

(চাপরাশীর সহিত যথন পূর্ব্বোক্ত কথাবাক্তা হইতেছে তথন একটি মৃথ দরজা হইতে উকি দিয়া দেখিয়া লইল ভিতরে কে আছে। তাহার পর একটু সরিয়া স্থিরভাবে স্থচারুভূষণকে লক্ষ্য করিতে লাগিল। ভিতরের কেহই তাহাকে লক্ষ্য করিল না)।

স্থচাক বাকটা কে ? দেখি কাগজটা। (কাগজখানা দেখিরা বিরক্তিপূর্ণ অস্ক্রেমরে) জনৈক অভদ্র লে।ক—Good gracious what an impudent fellow!

পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি—(দরজা হটতে ভিতরের দিকে অগ্রসর হটতে হটতে)—Impudent হ'তে পারি—তবে বোধ হর Imprudent নই। সুচারু—(একটু চমকিত হইরা বিরক্ত ভাবে) কে মশাই আপনি ? বিনা অসুমতিতে—লোকের বাড়ীর ভিতরে—(হঠাৎ থামিরা গিরা, লোকটির মুখের দিকে ভাল করিরা চাহিরা, সানন্দে) আরে কেও ? অরুণ নাকি ? The same as ever—full of surprises— এঁা ! তার পর হঠাৎ কোখেক ? Fallen from the skies or sprung up from the nether-lands ? তারপর, কতদিন পরে দেখা বল দেখি! যাক্ তুমি যে এসেচ, এতেই আমি খুনী। your hand! (তুই হাতে সাগ্রহে করমর্দ্দন করিরা)—বস, বস। (স্বহস্তে একটা চেরার ঠেলিরা দিলেন)!

(চাপবাশীর প্রস্থান)

অরুণ (হাসিতে হাসিতে) বাবা তোমাদের খুসী বোঝা শক্ত ! বাইরে থেকেই তো তাড়িরে দিচ্চিলে— এখন সামনে এসে পড়েছি অমনি ভারি খুসী হ'রে পড়েছ। তোমাদের এই sorry, gladএর মানে আমাদের অভিধ'নে খুঁজে পাই না।

স্চারু—(অপ্রতিতভাবে) বাস্তবিক - তুমি বিশাস কর্ছ না !
কিন্তু upon God বল্ছি তোমাকে দেখে আমি ভারি খুদী হ'রেছি।
আমার বিরের রাত্রে থেয়ে দেরে সেই যে উধাও হ'লে— এ তিন
বৎসর আর দেখা নেই। পুরাণো বন্ধুকে এতদিন পরে পেরে
আনন্দ হবে না ? আর তাড়ানোর কথা যা বল্ছ— কি ক'রে
জান্ব বল বে তুমি এসেছ। এই সমন্ত্রী আমি একটু নির্ক্তন
চাই!

অরণ—এই সময়টা বৃঝি Mrsএর সঙ্গে নির্জ্জনে বিশ্রস্তালাপ চলে—গোট্টাস্থুখ অসুভব করা হয় ?

স্চাক্র—তোমার সংস্কৃতের গুটির মাথা করা হয়। আরে— ওভাষার কিছু কি আর মনে আছে ? ওই যা বড় বড় কথা বল্লে, তা'র একবর্ণও ব্যুতে পার্লাম না।

অরণ—(সহাত্তে) আগেই বড় পার্তে তা এখন পার্বে। (চেয়ার হইতে উঠিয়া সমস্ত ঘর ঘুরিয়া দেখিয়া) যা ওনেছিলাম তা ঠিকই দেখ্ছি। ঘরটি আগাগোড়া সাহেবী ধরণে সাজান। (একটা কাপড় ঢাকা বড় যশ্রের নিকট গিয়া) এটা নিশ্চয়ই Piano. আর এটা Mandolin ? একটা দেশা যদ্র বোধ হয় কছু নেই ? (পুনরায়.আপনার চেয়ারে বসিয়া) আছো, বাড়ীতে এসেও এ রকম বিজাতীয় পোষাকে থাক কেন ? এখন কাপড় পরতে দোষ কি ?

স্থচাৰু—দোষ কিছু নয়—ভবে কি জান! এই dressটা most comfortable, কাপড় আমি কালেভদ্ৰে পরি।

অরুণ—বেশ কর। কাপড় পর্তে তো ভূলে গেছ- বাংলা ভাষা মনে আছে°কি ?

স্থ। There, there you do us an injustice! এই সব dress পরা, ইংরাজী কথা বলা, আমাদের দরকার; ভাতে অনেক স্থবিধা হর, তাই ওসব করি। তোমরা মনে কর আমরা on principle কাপড় পরি না, বাংলা কথা কই না। আমাদের expediencyকে তোমরা principleবলে ভূল কর কেন ?

অরুণ—সাধে কি আর করি ? expediency ও principleএ ধে কী ভকাৎ ভোষাদেব ব্যবহার দেখে এ পর্যন্ত ভা' বুঝে উঠতে পারলাম না। আজ বেটা ভোমাদের কাছে expediency, স্থানিধা বৃঝলেই কাল সেটা principle হ'রে দাঁড়ার। (স্থচারু একটু গন্তীর হইরা গেল, ভাহা লক্ষ্য করিয়া)—যাক্, বাংলা লেখা টেখা বোধ হয় ছেড়ে দিয়েছ ?

স্থচারু—বাংলা-লেখা—rubbish! সে সব ভূত যাড় থেকে একেবারে নেমে গেছে। তবে বাংলা এখনও বল্তে পারি! সে দিন Mr. Mitterএর বাড়ীতে Partyর পর একটা বিষয় আলোচনা হ'ল। আমি ঝাড়া পনের মিনিট না থেমে বাংলায় বলে গেলাম। আমার বক্তৃতার পব Mr. Mitter বিশ্বিতভাবে বল্লেন – Oh! Mr. Sen, it is a wonder you still talk Bengali so well!

অঞ্ন—(হাসি চাপিয়া) তিনি হন্ন তো তোমাকে গ্রাটা করে এই কথা বলেছিলেন।

স্তচার-Not at all my dear! He was quite in earnest. তারপর — কি করছ এখন গ

অরুণ---যথা পূর্বাং তথা পরং।

সুচারু--অর্থাৎ--

অরুণ—অর্থাৎ—লৌকিক ভাষায় বল্তে গেলে ঘরের থেরে বনেব মোষ তাডাচ্চি।

স্থচাৰু-কিন্তু এটা কি ঠিক গছে ? এক তো মোৰ তাড়ানতে

কোন লাভ নেই বরং উপ্টে মাঝে মাঝে তাদের গুঁতো খাওরার সম্ভাবনাও আছে! এটা বোঝ্বার সময় বোধ হয় তোমার হ'রেছে!

অরুণ—দেখ, ৩৯৯ জন লোক যা' পারেনি, তুমিও তা পার্বে না নিশ্চয়। ও জিনিষটা কেউই আমাকে এ পর্যান্ত বৃথিরে উঠ্তে পারলে না।

স্থচাক—ইচ্ছা কবে না বৃঝ্লে কে বোঝাবে বল ? তুমি ধদি still-we-are-seven-attitude অবলম্বন কর, তা'হলে নিরুপায়।

অরুণ—না না। আমি এ বিষয়ে একেবারে খোলা মন রেখেছি।
আমার বদি তোমরা কেউ সক্ষতভাবে বিচার করে' বোঝাতে পার
ধে আমি বেটা করছি সেটা অস্তায়, তা হ'লে তৎক্ষণাৎ সে কাজ্ব
ছেড়ে দিয়ে তোমরা বা বল্বে তাই করব।

স্থচাঞ্চ—(সোৎসাতে \ Honour Bright ! অৰুণ—(সহাত্তে) Honour Bright !

(এই সময়ে ব্যারিষ্টাব পত্নী শ্রীমতী কিরণবালা সেনের অন্য-মনস্কভাবে ঘরে প্রবেশ এবং কিছু দূর আসিরা এরুণকে দেখিরা হঠাৎ স্তম্ভিতভাবে হু এক সেকেণ্ডের জন্ম দীড়াইয়া অবিলম্থে ফিরিয়া ঘর হইতে প্লাইবার চেষ্টা)

স্থচাক— দাড়াইরা উঠিয়া) -- শোন শোন, কিরণ—পালিও
না। এ আমাদেব ঘবের লোক (কিরণবালা ফিরিরা দাড়াইলেন)
এগিরে এসো!(কিরণ বাুলা আসিলে পরস্পরের দিকে চাহিরা) My
wife—my old mate অরুণ বোস্—যা'র কথা ভোমাকে

অনেকবার বর্লোছ এবং যা'কে দেখবার জন্য ত্যুমও অনেকবার আগ্রহ পেকাশ করেছ।

অরুণ-—(সপ্রতিভাবে চেয়ার হইতে উঠিয়া) প্রণাম বৌদিদি
— যাক্, তা' হ'লে আমার মত অভাগাকেও মাঝে মাঝে শ্বরণ করেন।

কিরণ—(প্রতিনমস্কার করিয়া) সে কি বলেন। আপনাকে শ্বরণ করে' করে' আমরা হতাশ হয়ে পড়েছিলাম। মিঃ সেনের কাছে শুনেছিলাম ওঁর বন্ধুদের মধ্যে আপনিই সকলের প্রথমে আসবেন, কিন্তু আপনিই এলেন স্বার শেষে!

স্কচাৰ--ভ্ৰো না-- The last would be the first and the first last !

কিরণ—ওঁর বিষয় যতদূর গুনেছি ও জানি, আশা করি তাই হবে। আব আমার একটি বন্ধুর সঙ্গে আমি প্রায়ই আপনাব লেখার বিষয় আলোচনা করি।

'অরুণ—তা' হ'লে আমি একজন বিখ্যাত লোক হয়ে পড়েছি বলন।

কিরণ--অন্তও: আমার কাছে তো।

অরণ—দেখলে চারু, বনের মোব তাড়িয়ে অন্ততঃ একজনের কাছে ও বিখ্যাত হওয়া গেছে।

কিরণ—না না—শুধু একজনের কাছে কেন ? আপনার নাম এখন মনেকেই করে!

ञ्चाक--- वन व्यक्रन-- किन्नन, तनर्जा। अहे विषय व्यामारमन अकरा

discussion হ'বে। (উভরেব উপবেশন) বিষয়টা হচ্ছে এই—
অরুণ বে বকমভাবে জীবন যাপন করছে আমাব মতে দেটা অভান্ত
অন্যায়। ওব এখন বয়স হ'রেছে, আব ছেলেমো ভাল দেখায়
না। He ought to change his course now.

কিবণ—কেন, উনি থাবাপ কাজটা কি কবেছেন ? ববং ওঁর মতন ভাল কাজ কববার শক্তি সকলেব নাই—আমার তো এই বিশ্বাস।

স্চাক--- ও:--তৃমিও ওব দলে। All right, I will fight single-handed! স্মাচ্চা স্মকণ, তৃমি যে এই থ্যপ্রbondএৰ মত জীবন যাপন কবছ, এতে কাব কি উপকাৰ হ'চ্ছে ৮

অৰুণ— উপকাৰ আৰ কাৰ কাৰ হচ্ছে বলা শক্ত, তবে আমাৰ যে হ'চ্ছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

স্থচাক—Quite the contrary! আমাব মতে ভোমার অপকার আগে ১'চ্চে আব তার সঙ্গে সঙ্গে দেশের ও দশেব অপকাব হচ্চে।

অরণ—আমি তো আগেই বলেছি যে শুধুমত হ'লেই চলবে না। মতটা বেশ ন্যায় ও বিচাব সম্বত হওয়া চাই। কি বলেন, বৌদিদি ?

কিরণ---নিশ্চয়ই।

স্থচাক—আচ্চা আমি reasonable grounds দিচ্চি। এই ধর তুমি যদি যোগাড় কবে' কাজ কর্মে বেগে যেতে, তা হ'লে এত দিনে বেশ হুপরসা রোজগাব কর্ডে। নিজের অভাব, নিজের ইচ্ছা, নিজের পরসার পূরণ করেও, থেরাল হ'লে ছদশ জনকে সাহায্য করতে পারতে। তা' না হ'য়ে আজ তুমি কি ? তোমার নিজের বিষয় সম্পত্তি নেই, একটা social position নেই। অর্থাৎ কিনা Instead of being a healthy citizen, you have become a morbid individual, without aims, without ambition, leading almost a parasitic life—কিছু মনে করোনা অরুণ, কথাগুলো কিছু শক্ত শক্ত শোনাজে। কিন্তু ঠিক তোমাকে আমি গালাগালি দিছি না—। তুমি যে course of life adopt করেছ, আমর indictment তারই against

শকণ—কিছু মনে করবোনা দাদা, সত্যকথা আমি বড় ভালবাসি—তা' সে প্রিয়ট হোক্ আর অপ্রিয়ট হোক্। আছা। এক
এক করে তোমার অভিযোগের উত্তর দিছি। আমার যে উপকাব

হ'ছে তা' তোমাকে আগে দেখাট। প্রত্যেক লোকই এ জগতে
বাস করছে আনন্দ পাবার জন্য! এই আনন্দেব ধারণা এবং
তা' লাভ করবার প্রণালী প্রত্যেকের ব্যক্তিগত কচি ও মত

শক্ষসারে বিভিন্ন। রূপণ টাক! ক্ষমিরে আনন্দ পায়, দতা দান
করে' আনন্দ পায়। ছজনেই বিপরীত মুখে চলেছে বটে—
কিন্তু একই আনন্দের জন্য। এই আনন্দের আশ্বাদে তোমরা
একপথ বেছে নিয়েছ, আমি অন্য পছা ধরেছি। এতে অভিযোগ
কবনার কিছুট নেই। অভিযোগ করতে পায় তথন, যথন এইরকম
ভাবে জীননের স্বাধীন পছা বেছে নিতে গিয়ে কেউ জ্ঞাতসারে বা
অক্ষাতসারে সমাজের অপকার করে।

স্থচাক—(অসহিষ্ণু ভাবে) আহা আমারওতো point তাই।
ভূমি নিজে সমাজেব অপকার কবছ তাহতো আমাৰ আভবোগ।

অরুণ—(সহাস্তে) সে কথা যদি বললে, আমাব চেয়ে চের বেশী সমাজেব অপকাব তুমি কবছ।

স্থচাক---(সাশ্চর্ষো) আমি গ কি কবে গ

তকণ আছে৷ আমাৰ কাজ কি গ কাৰও ছ:খ বা বাখা দেখ লে আমার প্রাণ কেনে উঠে -অবশ্র তোমাদের অভিধান হিসাবে এ একটা ত্রকলতা—আর সেখানে ছুটে গিয়ে পাণ মন শরীর দিয়ে তাব সেহ বাথ। দূব করবার চেষ্টা করি। আমাব লেখার মধ্য দিয়েও মানুষকে এই আনন্দ দেবাৰ চেষ্টা করি। এই হ'ল আমাব দান। আব প্রতিদানে সমাজেব কাছ থেকে কি গ্রহণ কবি ৮—মাত্র জাবনধাবণোপযোগী থাওয়া-পবা। কারও কাচ থেকে কথনও কিছু জোব কবে' দাবী কবিনা। সবাই সানন্দে, সাগ্রহে ভেকে যা' দেবাব দেয়। আর ভূমি কি কবছ গ চোর, শম্পট, পাজী, মাতাল এদেবকে সত্য-মিথ্যা নানা ইপায়ে অধিকাংশ সময়ে উপযুক্ত শান্তিব হাত থেকে ছাড়িয়ে আনছ। তা'বা মৃক্তিব সোজা বাস্তা দেখে আবার সমাজেব উপৰ অভ্যাচাৰ করছে। আর ঐ সব তুর্ব্বভূদেব গলায় পা দিয়ে টাকা আদায় কবে' কবে' তোমাদেব এ বক্ষ অভ্যাদ হ'য়ে গেছে যে গরীব ভাল লোক এলেও অল্প পর্যায় তা'দের মোকদ্দমা গ্রহণ কর না। বাড়ি ঘর বিক্রী করে' তোমাদেব পেট ভবাতে পাবলে তবে তা'দের সাহায্য কব। ভূমি যা'দাও, তাৰ চতুৰ্গুৰ নাও। এ ভধু ভূমি

কেন ? বর্ত্তমান সভ্যতা বাড়াব সঙ্গে সঙ্গে নামজাদা উকীল, ব্যারিষ্টাব, এটনী, ডাক্তার, নথাকথিত দেশনেতা- সকলেই এক পথের পথিক। তারা সমাজকে যা দেন, গ্রহণ করেন ভাব দশগুণ। অতএব দেখ লে, যে আমাদেব মতন লোক সমাজের কুধিব পান কবে না, সমাজেব বক্ত শোষণ কবছ তোমবা।

স্কুচাৰু----আচ্ছা, আমাদের বিষয় না হয় বললে, কিন্তু ডাক্তাবেব বিষয় সে কথা কি কৰে বল গ

অরুণ-একজন ডাক্তারেব ৪১ টাকা ফী আছে। ১।৪ বৎসব পৰে একটু নাম হলেই দেখুবে ক্রমে ৮ টাকা ও ১৬ টাকায় তাৰ ফী পাড়িয়েছে। কখনও কখনও ৩২ টাকাও হয়। অভিজ্ঞতার ফলে তাব পাবদশিতা কিছু বেডেছে স্বীকার কবি, । কন্ত চারগুণ বা আটগুণ বাড়েনি— এটা ঠিক। আট টাকা ফী নিষেও তিনি যথেষ্ট অর্থোপার্ক্তন কবতে পাবতেন—কিন্তু তথাপি ব্যক্তিশ টাকা নিম্নে লোকেব গলায় পা দেবাৰ ন্যবস্থা কবার কি প্রোজন ? এছাড়া আবাৰ তালেৰ special fec আছে। এক বাব একটা গরীব লোকেব মেয়েব প্রসবের সময় অত্যন্ত মৃদ্ধিল হ'র্মেছিল। এই সহবের একজন Midwittry Specialistক ডাকতে গেলাম। তিনি বললেন পাচশো টাকা দেবে বল, তবে Forceus ११व । अत्नक काकुछि मिनछि कवनाम-मनाहे, स्वादाहि এখন মর মর আর তার বাপ বড় গ্রীব। মেরেটকে আসর মুড়াব হাত থেকে রক্ষা করুন, তার পিতা যতদুর সাধ্য আপনাকে সম্ভষ্ট কৰবেন।' জ্বানেন বৌদি, তিনি কি বললেন ? তিনি বললেন

~ সম্ভষ্ট কৰাকৰি আবাৰ কি। একি ঘটক বিদায় নাকি ? আমি তো charity করতে বসিনি, বা সারা সহবের মেরের lifeএর ক্তম্ম । 'ব্যাবাচী আমি নই। আমাৰ terms situsfied না হ'লে ভামি যাব না।

কিবল-উ: কি নরপিশাচ।

সকল—শুধু নবপিশাচ নয় বৌদি, এবা নবঘাতক। অথচ ছাট, কোট, কলাব এটে দিবা ভদ্ৰলোক সেঞ্জে সমাজেব মাথার বুটেরা বা মেবে বুবে বেড়াচেচ। এদের তোমবা পুডা কব আব নিঃশ্ব বলে আমাদেব অবহেলা কব। কিন্তু জেনো ভববুবেদের আর বঙ দোষট থাক, দেশেব ছদিনে হাবাহ একমার সহায়। এদেব প্রাণেব বক্তে সমাজেব জমি সবস ৭ উকাব হচ্ছে, এদেব বুকের হাড থেকে যে বক্ত হয় তা'তের সমাডেব ও দেশেব পাপ, অহ্যায় মহাচাব পুটে ছার্হ হয়, আব নিরম্ন ও শত শত হঃথ এবং অহাটোব্রিক্ট হ'লেও এদেব প্রাণমর মন্ত্রব থেকে যে হাসি ফুটে উঠে হাবই জ্যোতি দেশের এই অন্ধ্রকাব মহাধ্যানে ক্ষাণ আলোক-বেথা।

স্তচাক—না —নিতান্তই কোন ঠেসা কবলে। তুমি একটুও বদলাপনি দেখছি। কথায় তোমায় কোনদিনত এঁটে উঠতে পাবি নি—আজ ব্যাবিষ্টাব হ'য়েও হাব নানতে হল। হাজার হোক "কপি" লোক।

কিবণ—বচ ধ্যুবাদ অরুণ বাবু—আপনি চিষ্টাব এক ন্তন ধাৰা আৰু চোথের সামনে খুলে দিলেন। স্চাক কি! শেবে আমার ভাগ্যেও Thou too Brutus! কোপার তুমি আমাব দিকে হ'রে লাগ্বে, না chuckling at the deteat of your husband and overjoyous at the victory of his adversary! Not quite ladylike! (সকলের মৃত্ হাস্ত) যাক --ক'দিন থাক্ছ বল ?

অরুণ-ক'দিন গ আমি এথনই যাব।

কিরণ—আজ্ঞই এখনই ? অস্ততঃ আজ্ঞকের রাতটা থেকে যান।

স্কুচারু—(বিরক্ত ভাবে স্ত্রীর দিকে চাহিয়া) তোমার সঙ্গে গল্প করা ছাড়া ওর কি আর কোন কাজ নেই যে, থাক্তে বল্লেই থাকবে।

কিবণ—(অপ্রস্তুতভাবে) না, না — আমি সে কথা বর্লাছ না। তবে এথান থেকে থেয়ে যাবেন তো ?

অরুণ-—না—থেতে গেলে দেরী হয়ে যাবে। আমাকে ঘণ্টা থানেকের মধ্যে এখান থেকে যেতে হ'বে।

স্কারু—(বিরক্তভাবে) বৃঞ্ছ না কিরণ, ক্লেচ্ছব বাড়ী ও আবাব থাবে। Mountain of Prejudice। ওঁরা আবাব দেশের উপকার করবেন।

অকণ—আচ্ছা চারু, তুমি তো এখন রোজকার করছ বেশ।
স্থচাক—হাঁা, তা' মন্দ নয়।
অরুণ-—নিজের দরকার ছাড়া আব কিছুতে খুরচ কর কি ?
স্থচারু—বলে নিজের দরকারই সব কুলিয়ে উঠতে পারি না তো

আর কিছুতে খরচ করব! Sufficient unto the day is the evil thereof!

কিরণ—বান্তবিক অরুণ বাবু— এতদিন ওকথা ভাবিই নি।
আজ আপনার কথা শুনে মনে হ'ছে আমরা যা' পাই সব নিজেরা
ভোগ করে' অত্যন্ত অস্তান্ত করছি।

স্থচাৰু—Already a convert ! এই জন্মই বলি যে মেরে-দেব মতামতের কোন মূল্য নেই। যাক্ আসল কথা কি জান অরুণ, আমি indiscriminate charityর পক্ষপাতী নই।

অকণ—সে ভাল কথা। কিন্তু discriminae charity করতে কোন দোষ আছে কি ?

স্থচার—দেখ, এই কলিকাতা সহরটি A city of nine wonders। এখানে কে সাধু আর কে চোর বোঝা শক্ত।

স্বকণ—আচ্চা একটা কাল্পনিক ঘটনার কথা তোমাকে বলি।
ধব, একজন অত্যন্ত গরীব লোক মেল্লের বিবাহের জন্য একটা
সংপাত্র স্থির করেছে, কিছু শেষ মৃহত্রে টাকার যোগাড় করতে না
পারার বিবাহ-বিভ্রাট হবার মত হ'ল; অথচ সেই বাত্রেই বিবাহ
না হ'লে নর। এই অবস্থার সেই লোকটা বদি তোমার কাছে
এসে পড়ে তা' হলে ভূমি কি কর ?

স্কুচারু কি আর করি! তাকে বুঝিরে দি সে একটু পথ ভূক করেছে, আমি ঠিক তার Bank নই।

কিন্তন — না না শ এ অবস্থার বতদ্র পারা যায় তার সাহায্য করা উচিত। স্কচারু (সহাস্যে) Physicians differ, my dear । আসল কথা কি জান, এ রকম জারগায় দান করা মানে supporting this tyramous social custom - ভাতে আমি রাজী নাই।

অরুণ—কিন্ধ থতাদন সমাজে বাস করছ, আর এই জ্বস্থা রীতির মলোচ্চেদ করবার জন্ম আন্তরিক চেষ্টা না করছ, ততদিন ভূমিও যে তোমাব নীরবতার দ্বারা এই বীতির সমর্থন কবছ দে কথা ভূলো না। যাক্— ও সব কাল্পনিক কথা ছেড়ে দিয়ে বাস্তবে এস, তোমাকে দান করতে হবে। আজ তোমাকে আমি দাতা করে ছাড়ব।

স্তাক—Charity enforced at the point of the bayonet নাকি ? ব্যাপারটা খুলেই বল।

অরুণ - বল্ছি, আমার কিছু টাকা চাই। একেবারে দিলেই ভাল হয়। আর যদি নিতান্ত দান না কব তো ধার দিতে ১'লে। কিন্তু টাকাটা এখনই আমার চাই।

স্থচাক তা হ'লে তোমার সেই imaginary মেয়ের বাপকে বা' বলতাম তোমাকেও তাই বলতে হ'বে—That learn not your Bank

কিরণ—(সহসা) সে কি কথা—
স্থচার——(বিরক্তভাবে) কিরণ— জুমি ভিতরে বাও তো !
অরুণ—কেন, থৌদিদি থাকুন না।
স্প্রচার—না—I dont wish that ladies should meddle

in money-matters ! কিরণ ওঠ, ভিতরে যাও। (ধীর অনিচ্ছুক পাদক্ষেপে কিরণবালার প্রস্থান) তারপর তোমার কত টাকা দরকার ? কি করবে ?

অরুণ--দবকার আমার পাচশো টাকা---কিন্তু কি করব তা' বলব না।

স্থচাক-ক্রে দেবে ?

অরুণ-তাও বলতে পারি না।

স্থচাৰু—টাকা ধার নেওয়ার চমৎকার সন্ত ণটে !

অরুণ--আরে বাপু—এই পাঁচশো টাকার উপর নির্ভর করে তো ভোমার দিন চলছে না।

স্থাক -That is no reason why my money should serve your dark purposes!

অরুণ — তুমি ভেবো না। আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি, যে উদ্দেশ্যে তোমার টাকা লাগাব সেটা খুব সতদ্দেশ্য। আর যে মুকুণ্ডে ফের টাকার যোগাড় করতে পারব, সেই মুহুন্তে তোমার টাকা শোধ দিয়ে যাব।

স্থচাৰু — (বিজ্ঞপাত্মক স্থারে) The days of weak credulty are gone!

অরুণ—(ব্যথিতভাবে) কি বল্ছ হে চারু— আমি তোমার এত দিনের বন্ধ আগেকার কথা সব ভূলে গেলে। কত দিন কত রাত্রি আমরা এক সঙ্গে কাটিরেছি; স্থয়সান আদর্শ কত উচ্চ আশা আকাঝার কথা আলোচনা করেছি। সেই সব দিন রাত্রির শ্বতি কি তোমার মনে একটা স্থলর, অনাবিদ বন্ধুত্বের স্থগীর ছবি একে যায় নি ? তুমি ভাবছ আমি তোমার কাছ থেকে এট পাঁচশো টাকা ফাঁকি দিয়ে নিতে এসেছি। মান্থুযের কি এতট ছদ্দিন, বন্ধুবের কি এতট ত্রবস্থা ?

স্কারু—দেখ তুমি বখন বললে তখন আমি কি করে' চুপ করে থাকি ? তোমাকে স্পষ্ট করেই বলতে হচ্ছে যে বন্ধুত্ব, মনুয়াত্ব, গুসব কথার ফাঁকি, কবিত্বের আড়ন্বর, অনেক দিনই মন থেকে জলাঞ্চলি দিয়েছি। আগে ছোট ছিলাম, কিছু জান্তাম না, বুঝ্তাম না—আনেক sentimentality ছড়ান গেছে। এখন জ্ঞান হ'য়েছে—my tect are now on firm grounds। এখন বুঝ্ছি বন্ধুত্ব ক্ষুত্ব গু সব মায়া, delusive appearances। একমাত্র solid জিনিষ হ'ছে এই অর্থ—যাব জন্ম এই তিন বৎসর পরে হঠাৎ তুমি এখানে ছুটে এসেছ, এবং যে বস্তুটি পেলে হয়তো আরও তিন বৎসব তোমার দেখা পাওয়া যাবে না। There, there you know my mind!

অরণ—ও:—সে কথা জানতাম না, জান্লে এখানে আসতাম না। আছো চল্লাম তাহ'লে। (চেয়ার হইতে উখান,)

স্থচার —সে কি কথা – চা থেরে বাও! Guest তুমি, অভুক্ত বাওটা কি ঠিক ? কিরণ, কিরণ—

(कित्रगवानात्र अत्यम)

স্থচাক — অরুণ চলে যাচ্ছে— ওর চারের ব্যবস্থা কর। অরুণ-- থাক্ বৌদিদি, ব্যস্ত হ'বেন না। আমি যাচিছ। কিবণ—আপনি আমাব হাত থেকে একটু কিছু থেরে না গেলে আমি অত্যন্ত হঃথিত হব। আবার যে আপনাব সঙ্গে কবে দেখা হ'বে তাব তো ঠিক নেই।

একণ- (কিঞ্চিৎ ইতস্ততঃ করিয়া) আচ্ছা বসলাম।

স্লচাক — (কিছুক্ষণ স্ত্রীর দিকে কঠোব দৃষ্টিতে চাহিয়া—পরে আত্মসম্বরণ কবিয়া) – আচ্চা কেরণ, তুমি চারের বোগাভ কর, স্মামি Night-bathটা নিয়ে সাসি।

> স্কুচাকভূষনের প্রস্থান। কিবণবালা ঘণ্টা বাজাহলেন— চাপবাশাব প্রবেশ ও স্মাভূমি প্রণাম।

কিবণ--চা-পানি (সেলামপূর্কক চাপ্বাশাব প্রস্তান। উভয়ে। কছুক্ষণ নীবব থাকিয়া অবলেথে কিবণবালা বিশেষ চেষ্টাব সহিত কথা কহিলেন। আপনি ফিবে এলেন কি আমাব কথায় ?

অকণ আপনাব কি মনে হয়।

কিবণ--- আমাৰও মনে হ'ছে তাই, কিন্তু একট্ আশ্চধাও লাগ্ছে।

অবল—রা, এতে আশ্রুষা ইবার কি আছে। আপনাকে খুব সামাপ্ত সময় দেখেছি বটে, কিন্তু এর মধ্যেই আপনি আমাব মনে শ্রদ্ধাব উদ্রেক করেছেন। তাই আপনাব অন্থুবোধ এড়ান্তে পাবলাম না।

কিবণ — (সাগ্রহে) তা হ'লে আমি যদি আর একটা অনুরোধ করি, রাধবেন ? অরুণ---আগে ভুনি কি অনুরোধ।

কিরণ—ে ধীরে ধীবে জ্বাচলের তলা চইতে একটি থলি বাহিব কবিয়া—চাপা গলায়) আপনাকে এটা নিতে হবে।

অরুণ—(হাত বাড়াইয়া লইয়া) কি ও ? টাকা ? কিরণ -- হাঁ—পাঁচশো টাকা।

অরণ — (কিংকগুরাবিষঢ়ভাবে) পাচলো টাকা— সব শুনে-ছেন— হা'হলে আপনি – টাকা—নাঃ - মাপ করবেন বৌদি, এ বাড়ী থেকে আমি কোন টাকা নিতে পারব না।

কিরণ—এ বিষয় আপনি কিছু মনে কববেন না— ও আমাব টাকা।

অরুণ—(সহাস্তে) আপনি তো আর রোজগাব কবে' আনেন নি।

কিবণ – (ক্ষীণ হান্তেব সহিত) কাছাকাছি তাই, ও আমাব পিঙুদ্বত টাকা। তবে আমাবই একটা দবকাৰে আমারই অম্বব্যুদ্ধ আৰু এটা উনি হাতে করে' Bank থেকে নিম্নে এসেছেন।

প্রকণ- চাক যদি জিজ্ঞাসা করে এ টাকা কি হ'ল।
(চাপরাসীর প্রবেশ—ও চা দিয়া প্রস্থান)

কিরণ বল্ব, খরচ হ'রে গেছে।

অৰুণ-- মিথাা কথা বলতে হবে তো আফার জন্ম! না-- ওতে আমি বাজি নই।

কিরণ--আছে।—আমি সত্য কথাই থালব —তবে আজ নয় কাল। আজু আপনি বিনা বাকাবায়ে এই টাকাটী নিয়ে যান। অকণ—দেখুন, চাক সাজকাল যে বক্ষ হ'য়েছে, তা'তে ওকণা গুনে ও নিশ্চয়ই গোলমাল কবনে। আপনি অত্যন্ত মুদ্ধিলে পড়বেন। না, না আমি আপনাব কে যে আমার জন্ম সাপনি এত কট্ট স্ক কবনেন।

কিবণ—আপনি হিন্দুৰ ছেল—এইমাত্র না আপনি আমাকে নৌদি নলে ডাক্লেন, অওচ জিজ্ঞাসা কবছেন আপনি আমাব কে । ক্রমশঃই তাহাব গলাব প্রব চডিততে লাগিল। আব আমাব টাকা আমি যদি দেহ ত।'তে কে নাগা দিতে পাবে গ আপনি ও কি তা'দেব দলে যাবা নাবীব চিবদাসীত্ব স্থীকাব কবে গ বাদেব মতে জীবনেব সামাগ্রতন কাজ থেকে নাবীব জীবনমবণ পর্যান্ত তাব আমাব চোণের হিন্দুতেব উপব নির্ভব কবে গ আপনি যদি সেহ দলেব হ'ন তাহ'লে নেবেন না নয় তো আমাব জিনিষ, আমি আপনাকে দিছি একে অস্থাকাব কবে' আমাকে অপমান কববাব আপনাব কোন অধিকাব নেই।

(নেপথ্যে স্থচাকভূষণে স্বৰ—"আবাৰ তক। কাৰ অপমান কৰনাৰ 'অধিকাৰ অনধিকাৰ' — স্থতাকৰ গলা গুনিয়া আপনাৰ অজ্ঞাতসারে ভাড়াভাডি পলিটা লংগ্ল অকণ গায়েৰ কাপড়েৰ মধ্যে ঢাকিয়া লইল ,

স্রচাক— (ঘরে আসিয়া/আমাব তোমাকে অপমান করবার আধি-কাব ছিল কিনা—এই তো কথা। সে বা'ছোক আমার অসাক্ষাতে, আমাব স্ত্রীর কাছে দব' বলে, তাব Sympathy draw কববার চেষ্টাটা মোটেই heroic নয়। (চেয়ারে উপবেশন; বিয়ক্ত ভাবে কিরণের দিকে চাহিয়া) চা ঢাল্বে, না আজ তর্কই চল্বে ? (কিরণ ভাডাভাডি চা ঢালিতে বাস্ত ।

অরণ -- (হাসিরা) একদিকে হারলেই আর একদিকে জ্ঞেত-বার চেষ্টা সকলেই করে জান তো। (গ্র'জনকে চা দিয়া কিরণবালা দাঁড়াইয়া বহিলেন,— উভয়ে চা পান করিতে লাগিলেন)

স্থচাৰ-—(সচেষ্ট হান্তের সহিত) Let us clink our cup-

অকণ--থাক্। কট বৌদিদি, আপনি থাচেচন না। কিবণ--না, আমার থাবার ইচ্চা নাট।

স্তচাক— ইচ্ছা নেই না লজ্জা করছে ? এই drawbackটা ভূমি কিছুতেই overcome করতে পারলে না। কত part, তে খেয়ে এলে, আর এখানে লজ্জা। (কিরণ নীরব)

অকণ—(কাপ নামাইরা) আপনি না থেলে আমি থাব না। কিরণ– (ধীরে ধীরে আব এক কাপ ঢালিরা) নিতান্তই খাওয়ালেন দেখুছি। কিন্তু আমার না থেলেও চল্ত।

অরুণ--- না থেলে আমারও চন্ত।
(সকলেরই নীরবে চা-পান)

সুচারু—দেখ অরুণ—We met after such a long time and that only to quarrel—বাস্তবিক এটা অত্যস্ত ছঃখেব বিষয়।

অরুণ---আমার তো মনে হয় এটা খুবংস্থবের বিষয়। স্থান ও কিরণ (সমস্বরে) কি রকম! অরুণ—তোমাতে আমাতে দেখা হয় নি বছদিন। আমাদের উভরেরই ধারণা ছিল যে হয়তো আমবা পরস্পর সেই রকমই আছি কৈশোরে যেমন ছিলাম। কিন্তু সময় ও অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে উভরের মধ্যে কতটা ও কি রকম পরিবর্ত্তন এসেছে সেটা কেউই কল্পনা করতে পার্রিন। আজ দেখা হওয়াতে পরস্পরের প্রতি ধারণা স্কুস্পষ্ট হয়ে গেল। আমরা মিলতে পারলাম না বটে, কিন্তু পরস্পরের সঙ্গে নৃতন পরিচয়, নৃতন জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ করলাম এটা কি স্কুথের নয় ৪ (হাসামুখে চা পান)

স্থাক তোমার সমস্তই হেঁয়ালি ই'য়ে উঠ্ছে। You seem to be developing a new code of Ethics, quite different form that of ours

কিরণ — কিন্তু ওঁর codeটা ঠিক, কি আমাদেরটা ঠিক্ — কে বলতে পাবে ?

অরুণ—(নিঃশেষিত চারের পেরালা টেবিলের উপর রাখিল।)
আচ্চা উঠি, নমস্বার চারু—প্রণাম বৌদিদি। (উত্তরের প্রতীক্ষা
না করিয়া তাড়াতাড়ি যাইতে গিয়া চেরারের পারায় পা আট্কাইরা
চেরার সমেত পতৃন। বস্ত্রাভান্তর ইইতে টাকার থলিটা ঝন
করিয়া মাটাতে প্রভারা গেল।)

স্থচারু— (লাফাইয়া উঠিল) What's that, what's that! (কিরণবালা সহসা ক্ষিণ্ডের ন্যায় ছুটিয়া স্থচারুকে ধরিয়া নিবারণ করিতে গিয়া মৃহর্জমধ্যে আয়েসম্বরণ করিয়া অর্জপথে নিশ্চল পাথরের মৃত্তির মত গাঁড়াইয়া রহিল।)

श्रुठांक -- कथा कछ ना ता चेडत नांध--- छेखत नांध---Wnat's that?

ফক্ল - (মান্তে আন্তে উঠিয়া টাকার থলিটি নিজের হাতে পুন-বার সামলাইয়া লহষা বাবে শাস্তস্ববে। শব্দ থেকেই বুঝতে পাবছ— এটা টাকা।

স্তচাক (সাশ্চর্য্যে) কোথায় পেলে গ স্কান এইখান থেকে। স্ফান মানে গ

অৰুণ—মানে १—তোমাব ঘবেব বাক্স থেকে।

स्रुठाक---(**मरकोज़रक**) कि करव निरम १

সকল -- (অমান বদনে) চাবি দিয়ে বাক্স খুলে নিলাম।

স্কুচাক – না, না অপৰ কোথাও থেকে এনেছ বুঝি দ ও চাং এতক্ষণ আমাৰ সঙ্গে চালাকি হ'চ্ছিল। কে দিল ও ঢাকা ?

জকণ – থলিট কাপতেব নীচে হৃহতে বাহর কবিয়া) কি আশ্চর্য্য— নিজেব বাড়ীব াজনিধ নিজে চিনতে গাছেনা। এব থলি হ পাচনো টাকা কোথায় ছিল মনে কবে' দেখ।

স্থচাক —ঠিক, ঠিক। ও তো কিবণেব টাকা —আজই আমি

Bank থেকে withdraw ক'বে বাল্পে থেখেছিলাম। কিবল, তাই
না ? জিজাসু-দৃষ্টিতে দ্বীব পানে চাহিলেন —কিবল নীবৰ

নিশ্চল। স্থচাক বিশ্বস্থ-বিহবল দৃষ্টিতে নীবৰে একবাৰ অকণ ও
একবাৰ কিবণেব প্ৰতি চাহিতে লাগিলেন)।

অরুণ—তারপর কি বলবার আছে বলে কেলো। আমাকে এথনই যেতে হ'বে। রাত্রি ৯টার মধ্যে আমাকে টাকা নিয়ে কাজের জায়গায় পৌছাতে হ'বে।

স্কচারু—(সহসা ক্র্ন্ধভাবে) তুমি কি কাজ করেছ জান ? অরুণ—(মৃত্র হাস্যের সহিত) না বলিয়া পরের দ্রব্য লইলে যা' করা হয় তাই করেছি।

স্থাক — You still have the cheek to jest over this affair ? জান—আমি এখনি তোমাকে Tresspass ও Robb গথর chargeএ পুলিসে দিতে পারি।

ন্দ্রকণ - - (সহাস্যে) আচ্ছা—তুমি ততক্ষণ Sectionটা দেখে রাখ, আমি টাকাটা দিয়েই আসছি। তন্ত্র নেই—সামি পালাচ্ছিনা। আর আমার নাম ধাম সবই তো জান।

স্থচাক—হ'—You think you can trifle with me with impunity—do you? আচ্ছা—দেখাচিছ! I will hand you over to the Police at once!—রামশিং।

কিরণ (সহস। স্বপ্লোখিতের ক্লায়)—তুমি ওঁকে পুলিসে দিচ্ছ কি ৪ ওটাকা আমি ওঁকে নিজে হাতে দিয়েছি।

স্থচার
শবিশ্বরে) তুমি

উকে

নিজে হাতে দিয়েছে

নামিশিংএর আগমন ও স্থদীর্ঘ কর্ণিশ। স্থচারু ভূষণের বিরক্তি

ব্যঞ্জক

শনাহি মাঙ্গতা যাও

শব্দে সসন্ত্রমে কুর্ণিশ ও প্রস্থান)

অরুণ—ওঁর কথা ভনোনা চারু—ও হ'চ্ছে আমাকে বিপদ থেকে বাচাবার চেষ্টা! বাঙ্গালীর মেরের হর্মপতা, যাবে কোথার ? লোকের বিপদ দেখ লেই মন গলে গেল! এ টাকা আফি নিজে হাতে বাক্স থেকে নিয়েছি।

স্থচারু—(অন্তমনস্কভাবে) তাই তো বলি—কিরণ কেন দেবে ? অসম্ভব।

কিরণ—অসম্ভবই বা কি ? আমার টাকা আমি দিয়েছি। তকণ বাবু নিজে হাতে নিলেন তো চাবি পেলেন কোথায় ? চাবিতো আমার কাছে।

স্থচারু তাই তো। আমাকে কি বিপদেই ফেল্লে! (৬ হাতে মাথার চল টানিয়া) ও এই বন্ধ—এই সংসার—এই বন্ধত্বের ফল।

অকণ (মৃত্র হাস্যের সহিত)—আর এই বুদ্ধির দৌড়ে ভূমি বাারিষ্টারি করে থাও ? তোমার চাবি না হ'লে বুঝি আর বিশ্বসংসারে চাবি নেই ? এই দেথ— (পকেট হইতে চার পাচটা চাবির গোছা বাহির কবিয়া দেথাইলেন)।

স্থচার Oh i all pre-arranged and pre-meditated !

তাকণ —নিশ্চরত । বাক্—কথার কথার দেরী হ'রে বাচেঃ !

তামি এখন চল্লাম—ছ' ঘণ্টার মধ্যেই এলে surrender
কর্ছি ।

স্চার — ন'— তোমাকে আর পুলিসে দেবনা। তোমাদের কিছু বিশ্বাস নেই। এথানে বল্ছ আমি নিয়েছি— সেথানে হয়ত বল্বে কিরণ দিয়েছে। আমার wifeকে নিয়ে যা'তে একটা scandal হয় সেই মতলবেই surrender করবার জন্ম এত আগ্রহ। না— আমাকে তত বোকা পার্থান। তবে হাতে হাতে ধরা পড়েছ—

Leave the money here and go home like a good boy !

সকল (দৃতক্ষে) টাকা। একবার যথন সাতে পেয়েছি তথন আব সাতছাতা কবব না। বেখানে দবকাব সেইথানে এই টাকা নিয়ে যাব। ক্ষমতা থাকে বাধা দাও। স্লেচারুব দিকে কঠোব নিম্পালক দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিলেন)

স্কৃচাক — (কঠাৎ ভন্ন পাইন্না) Oh I how mean, how greed) you have become! তোমাৰ চোগ মৃথ থেকে ফুটে বেকচ্ছে—a mean lust for lucre । ও টাকা ফেব ছুঁলেও আমাৰ পাপ হবে। যাক্ ওই পাচশো টাকা দিয়েহ বন্ধুৰেব প্রায়াশ্চন্ত কবব।—বামশিং! (লাঠি হল্তে বামশিংএব প্রবেশ ও সেলাম) ইস্কো বাহাব দেখ্লা; দেও।

বামশিং— (লাঠিটা মাটাতে ঠাকয়া।—চলো বাবু । অকল ও বামশিংয়েব প্রস্তান)

কিবণ--উ:---(সংজ্ঞাশুক্তাবে লুটাইয়া পডিলেন)

স্থবন—Oh, my God। কিবণ—কিবণ। Quite senseless। •হবে, হবে—সভিকলোন। বাৰ্নাশং—ডাক্তাৰ—
জাভি যাও, জন্দি। Oh, what a muddle do those devils of friends get us into!

পটকেপন

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(প্রাদন সকাল — বেলা ৭টা। চায়েব টেবিলেব সন্মৃথে কিবণ-বালা — শৃক্তদৃষ্টি ও চিস্তামগ্ল — বিদিয়া আছেন। স্চাক্ত্নণ আন্তে আন্তে ব্যবে আসিয়া কিবণবালাব পশ্চাতে দাঁডাইলেন। কিবণবালা তথনও অক্সমনস্ক)

স্থচারু — (দীরে ধীরে কিরণবালার মাথায় হাত দিয়া) কেমন আছ ? এখনও খুব হর্বল, না ?

কিরণ—(চমকিত ভাবে) না ।—বেশ আছি । (হাসিবার চেষ্টা করিয়া) এত দেরী কর্লে কেন ? জল যে ঠাণ্ডা হ'রে এল !

স্থচাক – আজ তুমি তুর্কাল, বলে থাক। আমিই চা তৈরী করি।

কিরণ—(উঠিয়া চা করিতে করিতে) হা, এটো জিনিষ ভাঙ্গ—এক পেয়ালা চা ছড়াও। বস, বস। চা কর্বার মত জোর আমার আছে।

স্থচাক— (বিসিয়া) বাস্তবিক! That fellow is a downright scoundrel। আমার সামনে হ'লে কথা ছিল না। কিন্তু
ভোমার সামনে—একজন সম্ম পরিচিত লেডীর সামনে—সে এমন
কাওটা কি ক'রে কর্লে তাই ভাবি। Devil টাকা নেওয়ার
ব্যাপারে আমাকে ততটা upset করতে পারি নি, যতটা করেছিল

ভোমার fits এনে দিয়ে। তুমি যে ও রক্ষ হ'রেছিলে তা'তে তোমার কোনও দোষ নেই। His manners were shocking enough to throw anybody into hysterics!

কিরণ। তাব ব্যবহারে আমি shocked হই নি; আমি shocked হ'য়েছিলাম তোমার ব্যবহারে।

স্থচাক—Really গ

কিবণ – সত্যি।

স্কুচাক---আমার অক্সায়টা কি হ'রেছিল পু

কিরণ—কোনও ভদ্রলোকের—বিশেষতঃ বন্ধুব প্রতি তুমি যে ও রকম অভদ্র নচ আচরণ করতে পাব, তা আমাব জানা ছিল না।

স্থচাক -- (সবিশ্বরে) তুমি ওকে ভদ্রলোক বল । আর বন্ধ । বন্ধব নাম আব করো না। চিরদিনই বন্ধ্ব কাছ পেকে যা ওপকাব মাসুষ পেরে এসেছে—সামিও তাই পেরেছি অর্থাৎ কি না অর্থনাশ ও মনস্তাপ ।

কিরণ—(মুহ হাসিয়া) 'গৃহে হুন্চরিতানি' নম্ব তো ?

স্থচাক। (হাসিয়া) কাছাকাছি তাই। (হঠাং গন্তীর হুইয়া) আছোঁ, বল তো কিরণ। আমরা ত্'জনে কেমন আনন্দে, শান্তিতে, প্রেমেব নীড় বচনা কবে পরস্পরের প্রতি একান্ত নির্ভরের সঙ্গে দিন কাটাচ্ছিলাম। হুঠাং এই বন্ধুটি তুই গ্রহের মত উদর হু'রে আমাদেব মধ্যে একটা অশান্তি জাগিরে দেয় নি কি ?

কিরণ - হা-ওকথাটা ঠিক না হ'লেও কতকটা সতা। আমবা

গুজনে পক্ষি-পক্ষিণীর মত বনের এক কোণে ছিলাম—একাস্ত নিশ্চিস্ত। এমন সময়ে আমাদের বন্ধটি এলেন—তার সঙ্গে নিয়ে এলেন বহিজাগতের অনেকটা আলো, অনেকটা হাওয়া আব কোন্ স্থান সমুদ্রের কলতানেব ব্যাকৃল আহ্বান। এতে যদি আমাদের উভয়কে একটু চঞ্চল করে থাকে, তা'তে ভয় পানার না গুঃথ কথবার কিছু নেই!

স্থচাক — You also growing to be a mystery।
দেখ, ওই ধোঁয়া-ধোঁয়া কথাগুলো কোন কালেই আমি সফ করতে
পারি না। অকণ কি এক নিমেষেব মধ্যে এসে তার ছোঁয়াচ্
তোমাতে লাগিয়ে গেল ?

কিরণ- সে ক্ষমতা তার আছে।

স্থচার -- এক মৃহত্তের মধ্যেই আমি ছোট আর সে বড় হ'য়ে গেল। যাক--- (মাথায় ছাত দিয়া বসিয়া রহিলেন)

কিরণ—তাকে কেউ বড় কবতে পাবনে না—গার তোমাকেও কেউ ছোট করতে পাবনে না।

স্থচারু—(হঠাৎ মুখ পুলিরা) আচ্ছ,—ঠিক ক'রে বল তো, টাকাটা ভূমি দিয়েছিলে, না সে নিয়েছিল গু

কিবণ—আমি তো তোমার কাছে কথনও মিথাা বলি না; টাকাটা আমিট তাকে দিয়েছিলাম।

স্লচারু--- সে বিষয়ে আমার অমত জেনেও ?

কিরণ---হা----

স্কাক- সে বুঝি তোমার হাতে পারে পড়তে লাগ্ল ?

কিরণ — তিনি আমায় কিছু বলেন নি। তোমাদেব গুজনেব মধ্যে যা' কথা হ'য়েছিল আমি ঘরেব ভিতর থেকে সমস্ত ভনে-ছিলাম তিনি প্রথমে টাকা নিতে চান্নি। আমিই জোব ক'বে তাকে দিয়েছিলাম।

স্তারু—কেমন ক'বে আজক।লকার দ্বী স্বামীকে অপমান কবতে পাবে, দেটা দেখাবাব জন্ম, নয় প

কিবণ তোমাব মতেব সঙ্গে আমাব মত না মিললেই যে তোমাব অপমান করা হবে, এ কথা আমি তপনও বৃঝি নি---এখনও বৃধছি না।

স্থচাক—নাক্ সে কথা—-তোমাব brain এখনও weak, তুমি সেরে উঠ্লে একদিন এ বিষয়ে স্মালোচনা ক'বে তোমাকে বৃথিয়ে দেব, তুমি কতটা স্মন্তায় করেছ। (গ্রাতঃকালীন সংবাদ পঞ্জলি লইয়া ভূত্যেব প্রবেশ ও টেবিলের উপব সেগুলি বাধিয়া প্রস্থান)। উভয়ে নীববে কাগজ দেখিতে লাগিলেন)।

কিবণ— (সহস¹ উচ্ছ্ সিত ভাবে) এই দেখ।
স্তচাক— (তাচ্ছিল্য সহকারে) কি ?
কিরণ— এই দেখ, বস্থমতী কাগজে কি লিথেছে।
স্কাক— (মুখ তুলিয়া) তুমিই পড় গুনি।

কিরণ—(পড়িতে লাগিলেন) অবাচিত দান—কল্য রাত্রে কলিকাতা কুমারটুলিতে এক অপূব্ব ঘটনা ঘটনা গিন্নাছে। শ্রীযুক্ত অধরচক্র দোষ তাঁহার বুরস্থা কল্পাব জল্প অতিকট্টে একটা সংপাত্র ক্তির করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার পর এক মাসের নধ্যে বিশেষ চেষ্টা করিরাও কোথাও পাঁচ শত টাকা যোগাড় করিতে পারেন নাই। নির্দারিত বিবাহের দিনে বর আসিরা উপস্থিত, লগ্ন সরিকট: কিন্তু তথনও টাকার যোগাড় হয় নাই। বিবাহ হইবে না এইরপ একটা গোলযোগও নাকি মাঝে উঠিয়াছিল। এমন সময় কোন মহলাশয় ব্যক্তি পাচ শত টাকা পাঠাইয়া দিয়া অধরবাব্র জাতি ও সম্মান রক্ষা করিয়াছেন। ভগবান দাতাকে দীর্ঘজীবি করুন।"

স্থচারু--- এরকম ঘটনা তো কলিকাতার প্রায়ই হয়---তাতে কি ১

কিরণ—এই টাকাটা আমাদেব টাকা—আর দাতা অরুণবাবু। স্কুচারু—ভূমি এথনও সেই জোচ্চারটাকে বিশ্বাস কর ?

কিবণ—কি বল তুমি। তোমাব এত দিনের বন্ধু, তুমি তাকে এত কু বিশ্বাস করতে পার না। অথচ আমি তাকে একদিন দেখে বা' বুঝেছি তাতে জোর ক'রে বলতে পারি, যে এ টাকা নিশ্চরট তিনি নিজেব জন্ম নেন নি। আর মনে আছে ? তিনি বলেছিলেন - 'এই টাকাটা নিয়ে নটার মধ্যে আনাকে সেখানে পৌছাতে হবে।' এই দাতা আর কেউই নয়—নিশ্চর অরণবার। ।ক মহত্ব তাব; নিজে বিপদে পড়ে এক ছরিদের নান রক্ষা করলেন।

স্তাক — আছে। ও না হয় অরণবাব্ই হ'ল। কিন্তু এতে যেতার কি মহন্ত প্রকাশ পাচ্ছে তা তো জানি না। To play the roll of a donor with others money, is mean, ignoble পরের টাকা বাগাতে পারলে আমিও অনেক ও রকুম দান করতে পারি। (রৌপ্যাধারে একথণ্ড কাগন্ধ শইয়া ভ্তোর প্রবেশ, কাগন্ধ শইয়া পড়িরা) অধরচন্দ্র ঘোষ ?—কিরণ কাগজটা দেখতো—মেরের বাপের ওই নামই এখন পড়লে না ?

কিরণ-- (কাগজ দেখিয়া) হাঁ তাই তো বটে।

স্তারু— চাপ্রাণীর প্রতি) বাবুকে এখানে নিয়ে এস।
(চাপরাণীর প্রস্তান) কিরণ, ভূমি ভিতরে যাও।

কিরণ—আচ্চা আমি একটু 'মাড়ালে সরে বস্ছি, সমস্ত ব্যাপাবটা দেখ্তে ও শুন্তে আমার অত্যন্ত কৌড়ফল হ'চ্চে। প্রিয়ানোর পিছনে গিয়া উপবেশন কবিলেন :।

(অধর বাবুর প্রবেশ ও স্থচারুভূষণকে প্রণাম)

স্কুচারু-বস্তুন-আপনার কি চাই ?

অধর—(না বসিরা) আমার সার কিছু চাই না—যা' করেছেন যথেষ্ট করেছেন। তাই আপনাকে প্রণাম করে' সাপনার কাছে ঋণের দায় মানতে এসেছি।

স্তচাক- আপনাকে তো আমি কোন দিন ঋণ দিই নি।

অধর—আর আপনি লুকোবেন কি করে বাবৃ ? ধরা তো পড়ে গেছেন। কাল আপনি যে টাকা পাঠিরেছিলেন সেই থালিতে একটা লেখা চিরকুট ছিল। অবশ্র আপনি সেটা লেখেন নি বুঝ ছি; হয়তো বাকে দিয়ে পাঠিরেছিলেন তিনিই লিখে দিয়েছিলেন। কিন্দু সেই কাগজ থেকে সব জানা গেছে।

স্থচার-কাগজে ক্লি লেখা ছিল ?

অধ্ব-কাগজটা আমি সঙ্গে এনেছি-দাঁড়ান না পড়ি।

(পকেট হইতে কাগজথানি বাহির করিরা পড়িতে লাগিলেন)
"আপনাব বিপদ জানিরা ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত স্কচারুভূষণ সেন মহাশর
পাচশত টাকা পাঠাইরা দিরাছেন।' তা' আপনি আর জন্মে
আমাদের কেউ ছিলেন—না হ'লে এমন দার থেকে আমাদের
উদ্ধার কর্লেন। (অঞ্ বিমোচন) কিছু যদি মনে না করেন তো'
একটা কথা বলি।

স্থচাক—(বিরজি সহকারে) Wanting more perhaps । —বলুন।

অগব—এই টাকাব জন্ম আমি চারিদিকে লোক পাঠিরেছিলাম কি না। আমার ছোট ভাই এই টাকার যোগাড় করতে না পেবে কাল আদে নি। আজ সকালে টাকা নিয়ে হাজিব। অবগ্র আপনাকে বলতে বাবে, ভাই বলছিল্ম যদি মাপ করেন—এপন এই টাকাটা আমি লোধ দিতে পারি। অবশ্র আপনার ঋণ কোন কালেই—

স্তচাক—। সহাস্তে) আহা ক্ষেপেছেন! আমি কি ওটাকা আপনাকে ধাব দিয়েছি। আমি লোককে ঋণ দিই না – যথন দিই একেবারেই দিই। আপনি কিছু মনে করবেন নাও টাকা আব আমাকে দেবার দরকার নেই।

অধর—কি জার বলব—জোর করতে তো পারি না। কিন্তু চিবদিনেব জন্ত কিনে রাখ্লেন!

স্থচার — না না,--ও কিছু নয় (চেয়ার হইতে উটিয়া) আচ্ছা, তা'ফলে!

অবণ—- উক্, উক। আণানাৰ বাবেৰ ক্ষতি ই'ছে। আস হা'ল্ল —প্ৰণাম।

/ 선정(취)

কেবল — (চুটিয়া স্মাসিয়া—সানকে) উ. — কা স্কুলৰ, কা মহং, অপুন্ধ। নিজেব অপমান কাজৰ অথাতি সমস্ত মাথা পেতে নিয়ে তোমাকে মহং, কৰে' গেলেন। একেই বলে বন্ধ। তিনি মানুষ নন—কেবতা। এ বক্ম মহং লোককেও তুমি সন্দেহ কব প এখন ব্যবে তিনি জোচোৰ নন—গ্ৰেব টাকা দিলে কাজৰ নাম কেনেন নি।

স্কটাৰ—ভোমৰা বহু চকাল—অমনি মোহিছ হ'লে গোলে।

Not the action but the motive of the action should be judged! কেন সে একাজ কলেছে লন –এই seeming liberality—হান মানে কি ছান স আমান চাকা দেএ গাবা সাহ'লেছে—অথ্য নিকগায়। হাই হি॰সায় ঘালা ঘালা ব'লে আমান নাম লাহিব করে' দিতে হায়। যা'তে অনেক লোকেব টাকা চাওয়াব ছালায় বিবক্ত হ'লে দান কৰে' সাম্বান্ত হ'লে নাই। এই দেখনা কালা সকাল থেকে মেয়েব নামান বে অভ্যাহাৰ আনহু হ'লে। এই নাক-ছাম্ভাল যে কা ভ্যানক সে বাফা হেলাব নেই। এক — ভাকে যে ভাছিছেছি এই নাহোৱা।

কেবণ— কিছুক্ষণু নীবৰ থাকিয়া—শান্ত গভাৰ স্বৰে) ভূমি জাকানাব্যক ভাডিয়েছ ব.ই কেল নক্তক ভাডাতে পাব মি। বন্ধ যে চিবস্তন। সে কপ বদলায় বটে কিন্তু প্রকৃতি বদলায় না।
অকণ বাব আব আসবেন না ঃ মত্যে—কিন্তু তোমাব বন্ধকে তিনি
আমাব মধ্যে বেথে গেছেন। আজ থেকে আমিই তোমাব বন্ধ।
তোমাব তিবস্বাব গালাগালি ও নিন্দাব মধ্য দিয়ে অচল অটল থেকে
যে ব্রতে তিনি তোমাকে প্রথমে দীক্ষা দিলেন সেই ব্রত আমিই
উদযাপন কবন— এ শক্তি, এ সাহস, তিনি আমায় দিয়ে গেছেন।
আজ এস, আমবা ১৯নে তাব উদ্দেশ্যে মাথানত ক'বে বলি—০ে
মান্থবেব চিবপ্তন বন্ধু,—তোমাকে প্রণাম।

(গভাব ভত্তিসংকাবে কিবণবালা কোন অজ্ঞাত শক্তিব উদ্দেশে প্রণাম কবিতে লাগিলেন – স্লচাবভূষণ নিম্ময়নিছবল দষ্টিতে সেঃ দিকে চাহিমা বহিলেন)

ঘবনিকা পতন।

আমাদের অত্য কয়েকখানি পুস্তক

দ্রীদীনেশরঞ্জন দাশ প্রণীত

উভিজ্য--ে, বৈণিক গল ৩০তে ১৯ লয়েব ছবে ও ছাবাদিসেব জড়িলয়েব ও পাঠেব উপজ্যৌ কাবয়া লেখা। সলাব কালা।

श्रीरशाकृषठक नाग श्रीक

রূপব্রেখা—কপকসমষ্টি, মূল্য ১১

শ্রীললিভকমার দে প্রণীত

মিলেনের প্রে- বভ্রমান সময়ের উপযোগী পর্ক সমষ্টি। মুল।।

উষাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার প্রণীত

ব্ৰক্ত-ব্ৰেখা-ক্ৰিচা সমষ্ট। মলা 🔍

ৰাজী ৰজয়ল ইল্লান প্ৰণাড

अनुयुक्क - अनम्म नमिशा भना :

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার প্রণীত

হেঁ হালৌ—কাবতা সমষ্টি। মূল্য ১

প্রক্ষালা-কবিতা গুছ। মলা॥

करलान পावनिनिश

২৭ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাভা।

षामारमत्र षण करत्रकथानि शुरुक

শ্ৰীস্থনীতি দেবী সম্ভালত

ক্রব্যা ক্রব ক্রন্তি থি — রবীক্রনাথের গান ও কবিতা হইতে সফ্লিত। বাংলায় প্রথম জন্মতিথি পুত্তক। ববীক্র নাথের ছবি সম্বলিত, বেক্সিন্ন বাধাই। মলা ২॥০

শ্বিনাথ শাস্ত্রী মহাশরের জীবন-লিপি, ছেলেনেয়েদের উপযোগী করিয়া লেগ। ছবি সম্বর্ণিত। মূল্য ॥• আনা।

শ্ৰীশৈলজা মুখোপাধ্যায় প্ৰণীত

হাসি—উপস্থাস। সিক্ষের কাপড়ে বাধা। মলা ।।

শক্ষ্মী—উপস্থাস। সিক্ষের কাপড়ে বাধা। মলা ।।

ব্যত্তের দেশকা— গ্রীমণীক্রলাল বস্থ শ্রীস্থনীতি দেশী, জ্রীগোকুলচক্র নাগ, জ্রীদীনেশবঞ্জন দাশ এই চাবিজন লেখকেব চারিটী মনে।জ্ঞ গল্প। মল্য ৮০ নুতুন ধবণেব বাধাই।

करलान भावनिनिः

२१ नः कर्पश्रमानिम द्वीते. कनिकाला ।